

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
(ДЕТСКИЙ САД № 10)**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
Детского сада № 10  
(протокол от 28.06.2023 № 6)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего  
Детским садом № 10  
от 30.06.2023 № 104 - ад

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 10 комбинированного вида»,**  
**реализующего образовательную программу дошкольного образования**  
**и адаптированную образовательную программу дошкольного образования**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Каменск – Уральский

2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год. Группы общеразвивающей направленности.....	7
2.1. Ранний возраст .....	7
2.2. Дошкольный возраст .....	9
3. Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год. Группы компенсирующей направленности.....	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Детского сада № 10 (далее – Учебный план) разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 2020 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий как деятельности, направленной на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план соответствует, реализуемым в Детском саду основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отражает образовательные области, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального общего образования;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей;
- принцип учета приоритетной направленности деятельности Детского сада.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализаций требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФООП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности представлена парциальной программой М. М. Безруких, А. Г. Макеевой, Т. А. Филипповой «Разговор о правильном питании».

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- в целях духовно – нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности - проект «Урал – наш край родной»;
- с целью реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», утвержденной Указом губернатора Свердловской области № 453 – УГ от 06.10.2014 года, в общеразвивающих группах - проект по формированию предпосылок инженерного мышления и способностей к научно - техническому творчеству у детей дошкольного возраста «Первые шаги в инженерии»;
- с целью формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья – проект «Дети и финансовая грамотность».

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего времени; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Выбранное сочетание программ и проектов обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

В Детском саду в 2023 – 2024 учебном году функционирует 10 групп, из них 7 общеразвивающих групп (детей от 1 до 8 лет) и 3 группы компенсирующей направленности (детей от 3 до 8 лет):

- группа с 1 до 3 лет – 1 (группа № 4);

- группа с 2 до 3 лет – 1 (группа № 3);
- группа с 3 до 4 лет – 1 (группа № 12);
- группа с 4 до 5 лет – 1 (группа № 8);
- группа с 5 до 6 лет – 2 (группы № 7, 10);
- группа с 6 до 8 лет – 1 (группа № 11);
- разновозрастная группа (ТНР, 3 – 4, 4 – 5 лет) – 1 (группа № 5);
- разновозрастная группа (ТНР, 5 – 6, 6 – 8 лет) – 1 (группа № 2);
- группа с 6 до 8 лет (ТНР) – 2 (группа № 9).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний оздоровительный период педагогами организуются занятия как деятельность, направленная на освоение детьми модулей «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с Планом работы в летний оздоровительный период, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Коррекционно-развивающая работа проводится специалистами по индивидуальным планам работы с детьми.

В соответствии с ФООП ДО занятия рассматриваются, в т. ч. как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т. д. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Таким образом, введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

В общеразвивающих группах занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности проводится со всей группой детей. Музыкальную деятельность с детьми осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – инструктор по физической культуре, в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – воспитатели.

В общеразвивающих группах квалифицированная коррекция нарушений развития детей проводится через подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем – логопедом и педагогом-психологом в соответствии с расписанием их деятельности по результатам проведения психологической диагностики и диагностики речевого развития дошкольников. Количество занятий по оказанию логопедической помощи и состав групп определяется Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В группах компенсирующей направленности:

- образовательную деятельность в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» проводят воспитатели, интегрируя ее содержание с тематикой логопедической работы, проводимой учителем-логопедом;
- в образовательный процесс в области «Социально-коммуникативное развитие» желательна вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся, а также всех остальных специалистов, работающих с детьми с ТНР;

- содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты;
- обучение изобразительной деятельности осуществляет воспитатель в ходе специально организованных занятий и в свободное время, элементы рисования, лепки, аппликации включаются в логопедические занятия, в занятия по развитию речи;
- музыкальные занятия проводят совместно музыкальный руководитель и воспитатель, при необходимости в этих занятиях может принимать участие учитель – логопед.

Во всех группах компенсирующей направленности занятия проводятся по подгруппам (5 -7 человек) и индивидуально. Занятия по музыке и физической культуре проводятся со всей группой детей. Музыкальную деятельность с детьми осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет – инструктор по физической культуре.

Ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является учитель – логопед. Коррекционная работа осуществляется учителем – логопедом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста.

Во всех группах коррекционно-развивающие занятия учителя - логопеда и педагога - психолога не входят в учебный план. Занятия этих специалистов проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия учителя - логопеда являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей отражено в Расписании занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, дневная суммарная образовательная нагрузка определена в соответствии с СанПиНом 1.2.3685 - 21.

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Группы общеразвивающей направленности**

**2.1. Ранний возраст**

Модуль	Направление модуля	Группа раннего возраста № 4						Первая младшая группа № 3		
		1 – 2 года			2 - 3 года					
		Количество периодов								
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2	8	72	1	2	18	1	2	18
	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Образовательная область «Развитие речи»	<i>Речевая деятельность.</i> Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	<i>Изобразительная деятельность</i> (рисование, лепка) и <i>конструирование</i>	-	-	-	2	8	72	2	8	72
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная область «Физическое развитие»	<i>Двигательная деятельность.</i> Основная гимнастика, подвижные игры	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Формирование основ здорового образа жизни	-	-	-	-	1	9	-	1	9

<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>										
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	Проект «Первые шаги в инженерии»	-	-	-	-	1	9	-	1	9
<b>Количество видов образовательной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

К



## 2.2. Дошкольный возраст

Модуль	Вид деятельности	Группы														
		Вторая младшая группа № 12			Средняя группа № 8			Старшая группа № 7			Старшая группа № 10			Подготовительная к школе группа № 11		
		Количество периодов														
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																
Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	1	3	12	1	3	12	1	4	22	1	4	22	1	4	22
	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Математические представления.	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная область «Развитие речи»	<i>Речевая деятельность.</i> Формирование/развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной культуре.	1	4	36	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	7	-	-	7	-	-	7	-	-	7	-	-	7
	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Формирование основ безопасного поведения	-	-	3	-	-	3	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	<i>Изобразительная деятельность</i> (рисование, лепка, аппликация) и конструирование.	2	8	72	2	8	72	3	11	99	3	11	99	3	11	99
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<i>Познавательная – исследовательская деятельность.</i> Приобщение к искусству,	-	-	2	-	-	2	-	-	4	-	-	4	-	-	4

	народное декоративно – прикладное творчество															
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<i>Двигательная деятельность.</i> Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	<i>Познавательно – исследовательская деятельность.</i> Формирование основ здорового образа жизни	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	Проект «Урал – наш край родной»	-	1	9	-	1	9									
	Проект «Первые шаги в инженерии»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36			
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	Программа «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, А. Г. Макеевой, Т. А. Филипповой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
<b>Образовательная область «Развитие речи»</b>	Проект «Урал – наш край родной»	-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9
<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>	Проект «Урал – наш край родной» ( <i>интегрирован в изобразительную и музыкальную деятельность</i> )	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9
<b>Общее количество видов образовательной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>

**3. Учебный план организованной образовательной деятельности  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Группы компенсирующей направленности**

Модуль	Вид деятельности	Группы														
		Разновозрастная группа № 5						Подготовительная к школе группа № 9	Разновозрастная группа № 2							
		3 – 4 года			4 – 5 лет				5 - 6 лет			6 - 8 лет				
		Количество периодов														
в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<i>Познавательная - исследовательская деятельность. Развитие представлений о себе</i>	1	3	19	1	3	17	1	3	13	1	4	22	1	3	13
	<i>Познавательная – исследовательская деятельность. Элементарные математические представления</i>	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
	<i>Конструирование</i>	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Образовательная область «Развитие речи»</b>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	2	7	63	2	7	63	4	15	135	4	15	135	4	15	135
<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>	<i>Познавательная - исследовательская деятельность. Представления о мире людей</i>	-	-	2	-	-	4	-	-	7	-	-	7	-	-	7
	<i>Познавательная - исследовательская деятельность. Безопасное поведение в быту</i>	-	-	3	-	-	3	-	-	4	-	-	4	-	-	4
<b>Образовательная область «Художественно –</b>	<i>Изобразительная активность. Рисование, лепка, аппликация</i>	1	4	36	1	3	27	2	7	63	2	7	63	2	7	63
	<i>Музыкальная активность. Музыка</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

эстетическое развитие»																
Образовательная область «Физическое развитие»	Двигательная активность. Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Познавательная - исследовательская деятельность. Представления о здоровом образе жизни и гигиене	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																
Образовательная область «Познавательное развитие»	Проект «Урал – наш край родной» (интегрирован в ПИД)	-	1	9	-	1	9									
	Проект «Дети и финансовая грамотность» (интегрирован в ПИД)	-	-	-	-	-	-	-	1	9	1	4	36	-	1	9
Образовательная область «Физическое развитие»	Программа «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, А. Г. Макеевой, Т. А. Филипповой	-	-	-	-	-	-									
Образовательная область «Развитие речи»	Проект «Урал – наш край родной»	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Проект «Урал – наш край родной» (интегрирован в изобразительную и музыкальную деятельность)	-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9
<b>Общее количество видов образовательной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>