

Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Детском саду № 10

№	Наименование этапа	Содержание деятельности
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и утверждение приказом руководителя *Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 комбинированного вида»; *Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10»; *Закрепление наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; – подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых).
2.	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> *Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. *Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none"> *Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. *Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> * Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы педагога/ группы педагогов. *Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> * Формирование наставнических пар/групп. *Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. * Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/ наставников
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> * Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); *Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.

7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте дошкольной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.
----	--	--