

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида»

Справка
о состоянии развивающей предметно-пространственной среды по состоянию на 01.09.2020г.

Группа раннего возраста № 3

Центры	Наполняемость
Центр творчества	<p>Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none">-репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее,-фоны разного цвета, размера и формы,-краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и мелки.-кисти разных размеров,-стаканчики для воды,-салфетки для кисточек,-инвентарь для уборки рабочего места. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none">-пластилин, глина-иллюстрации,-стеки,

	<ul style="list-style-type: none"> -стаканчики для воды, -салфетки для рук, инвентарь для уборки, -сопутствующий материал для оформления работ (нитки, семена, пуговицы, веточки и др.). <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстративный материал по ближайшей теме, -фоны разных размеров, -бумага, картон, -ткань, нитки -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, -клей в закрытой баночке, -инвентарь для уборки. <p>Для нетрадиционного рисования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ватные палочки - штампы - шаблоны -нитки - макаронны - крупа - клей ПВА - природный материал - бросовый материал
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p>Набор оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -атрибуты для опытов
<p>Центр сенсорики</p>	<p>Состоит из дидактического материала, стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, магнитные доски.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры,

	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры, -линейки, - ракушки, - шарики, - набор «Стучалка» - грибочки на полянке (разного размера), - пирамидки разной формы, -ленты различной ширины, длины, толщины . - матрешки - мозаика разной формы (напольная, настольная) - вкладыши - пазлы (мягкие, твердые) - лабиринт «Жираф», «Девочка» - шнуровки «Сыр», «Пуговица», «Умные шнуровки» - счетики-радуга
Литературно – театральный центр	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -книги, -выставка, -альбомы или подборка иллюстраций - иллюстрации к сказкам - настольная игра «Три медведя» -пособия для пальчиковых игр -оборудование для театрализации (различные виды театров): - деревянный - пальчиковый - домашний кукольный театр -костюмы, юбки, шапочки и маски.
Физкультурно – оздоровительный центр	<p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивные атрибуты: - мячи (массажные, гладкие) - кегли, - гантели (пластмассовые) - змейки

	<ul style="list-style-type: none"> -массажные коврики 5 шт. (маленькие), 2 шт. (большие) -нетрадиционное спортивное оборудование и др. - мягкие модули - кольцоброс «Слон»
<p>Центр конструирования</p>	<p>Конструкт «Лего» крупный – 2 шт. Конструкт «Лего» средний – 2 шт. Конструкт из мелких модулей 1 набор Набор для конструирования «Веселый счет» - 3 шт Конструкт «Малыш» - 1 шт. Конструкт «Веселые горки» - 1 шт. Конструкт – шнуровочка - 1 шт. Конструкт «Теремок» - 1 шт. Кубики крупные – 2 шт. Мягкий конструктор «Городок» - 1шт.</p>
<p>Центр по безопасности</p>	<p>материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП, -иллюстрации - книги - выставки - диски - спец. одежда</p>
<p>Центр отдыха и уединения</p>	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать. Оборудование -мягкая мебель, - мягкие игрушки</p>
<p>Игровой центр</p>	<p>Парикмахерская - зеркало - стол, стул - спец. одежда - расчески - крема (баночки) - фены - бусы, аксессуары</p>

	<p>Магазин</p> <ul style="list-style-type: none"> - касса - прилавков - спец. одежда - весы - счеты - фрукты - овощи - тележки 2 шт. <p>Семья, Дом</p> <ul style="list-style-type: none"> - коляски 2 шт. - кроватка - обеденный стол - диванчики 1 шт. - телефоны - одежда для кукол - детская посуда - кофемашина 2 шт. - куклы - детские шкафчики
Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> - погремушки - свистульки - бубны - детская гармошка - металлофон

1 младшая группа №1

Центры	Наполняемость
Центр творчества	<p>Навесные и приставные полки или этажерки наполнены необходимым изобразительным материалом</p> <p>Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <p>-репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог</p>

	<p>запланировал на ближайшее будущее,</p> <ul style="list-style-type: none"> -фоны разного цвета, размера и формы, -краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и мелки, -флонелеграф, -раскраски, -трафареты (фрукты, овощи, домашние и дикие животные), -кисти разных размеров, -стаканчики для воды, -клеенки для работы, -ватные палочки, -салфетки для кисточек, -инвентарь для уборки рабочего места. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилин, глина -иллюстрации, -стеки, -досочки для лепки, -салфетки для рук, инвентарь для уборки, -сопутствующий материал для оформления работ (нитки, семена, пуговицы, веточки и др.). <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстративный материал по ближайшей теме, -фоны разных размеров, -бумага, картон, -ткань, нитки, пуговицы, -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, -клей в закрытой баночке, -инвентарь для уборки.
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p>Набор оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> -растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей, -оборудование по уходу за растениями, -природный материал,

	<p>-материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -атрибуты для опытов с песком и водой (тазики, кувшинчики, ситечки, ложки, губки разного размера, пробки, мелкие игрушки).</p>
<p>Центр сенсорики</p>	<p>Центр представлен дидактическим столом с соответствующим наполнением: Игры для развития мелкой моторики: - пирамидки разной формы, - матрешки - мозаика разной формы (напольная, настольная) - объемные вкладыши - пазлы (мягкие, твердые, деревянные), - застёжки, - бусы (круглые, продолговатые) - шнуровки «Сыр», «Пуговица», «Рыбки», «Деревянные и мягкие картинки», «Ботинок». Игры для восприятия звука: -шумовые коробочки, -звучащие инструменты, -музыкальные игрушки. Игры, направленные на развитие тактильных ощущений: -сенсорные ящики: крупа (горох, манка), песок, мелкие камушки, -деревянные панно (4 штуки), -тканевые панно с различной фактурой материалов (2 штуки), -сенсорные ведерки (4 штуки), -мешочки с разными наполнениями: камешки, ракушки, фасоль, макароны, горох гречка, -веселые шарики (с различным наполнением 6 штук), -сенсорные коврики (5 штук), -сенсорные домики. Игры, для восприятия формы, цвета, величины: -счетные палочки, -вкладыши деревянные (геометрические фигуры, цветные грибочки), -шестеренки, - набор «Стучалка»</p>

	<p>-кубики. Пособия для развития мелкой моторики (пальчиковые игры). Дидактические игры: "Цветная мозаика", "Веселые зверюшки", "Времена года", "Подбери по цвету", "Мой дом", "Подбери пуговицы", "Конструирование из палочек", "Зоологическое лото", "Доделай фигуру", "Подбери пару", "Что в трубочке лежит?", "Поиграем с ленточками", "Магазин одежды (посуды, мебели)", "Домашние и дикие животные, их детеныши", "Что растет в саду, что в огороде", "Покажи и назови", "Веселая аппликация".</p>
Литературно – театральный центр	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей. Оборудование -книги, -альбомы или подборка иллюстраций - наборы предметных картинок -оборудование для тетрализации (разные виды театров): пальчиковый и кукольный театры, настольный театр, бумажный театр, костюмы, шапочки для игр-драматизаций -ширма, Уголок ряженья: -юбки, сарафаны, косынки, кофты, фартуки.</p>
Физкультурно – оздоровительный центр	<p>Спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития детского сада, так и задач их гармонического развития. Инвентарь хранится на этажерках, в ящиках. Оборудование: - спортивные атрибуты: мячи, обручи, мячи для метания, воротики, змейки, ленты, кольца, дорожка здоровья, массажные коврики (3 штуки), -оборудование для проведения утренней гимнастики: флажки, погремушки, -нетрадиционное спортивное оборудование: емкости с сыпучими веществами (фасоль, камушки, ракушки).</p>
Центр конструирования	<p>Мягкий конструктор «Городок» Крупный и мелкий «Лего» - 4шт. Конструктор «Малыш» Конструктор "Гигант" Набор кубиков «Строитель» Набор кубиков «Кремль»</p>

<p>Центр отдыха и уединения</p>	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -мягкая мебель (диван), -подушечки для примерения, клубочки, -домик, -книги, картинки, -мешочки с сыпучими материалами (камешки, макороны, гречка, горох).
<p>Игровой центр</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рули, машинки, самолеты, шапки, бинокли, морские повязки, железная дорога, строительный материала; -куклы, коляски, кровати, посуда, шкаф для одежды, постельные принадлежности, часы, детский диванчик, шкаф для посуды, доска для глажки, стол, стулья, утюги, тазик и доски для стирки, одежда для кукол, мебель, посуда; -атрибуты для больницы (градусники, уколы, бутылочки, фонендоскоп, мерный стаканчик и ложечка, ванночка, коробочки из- под пилюль); -атрибуты для парикмахерской (расчески, баночки с кремами, духи, резиночки, фен, бутылочки с шампунями);
<p>Музыкальный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> -флешка, диски с песнями, сказками, -магнитофон, - погремушки - пианино, - дудочка - бубны - металлофон - игра "Оркестр".

1 младшая группа № 4

Центры	Наполняемость
<p>Центр творчества</p>	<p>Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, -фоны разного цвета, размера и формы,

	<p>-краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и мелки.</p> <p>-кисти разных размеров,</p> <p>-стаканчики для воды,</p> <p>-салфетки для кисточек,</p> <p>-инвентарь для уборки рабочего места.</p> <p>Лепка</p> <p>-пластилин, глина</p> <p>-иллюстрации,</p> <p>-стеки,</p> <p>-стаканчики для воды,</p> <p>-салфетки для рук, инвентарь для уборки,</p> <p>-сопутствующий материал для оформления работ (нитки, семена, пуговицы, веточки и др.).</p> <p>Аппликация</p> <p>-иллюстративный материал по ближайшей теме,</p> <p>-фоны разных размеров,</p> <p>-бумага, картон,</p> <p>-ткань, нитки</p> <p>-клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук,</p> <p>-клей в закрытой баночке,</p> <p>-инвентарь для уборки.</p> <p>Для нетрадиционного рисования.</p> <p>- ватные палочки</p> <p>- штампы</p> <p>- шаблоны</p> <p>-нитки</p> <p>- макароны</p> <p>- крупа</p> <p>- клей ПВА</p> <p>- природный материал</p> <p>- бросовый материал</p>
Центр опытно	Набор оборудования

экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -атрибуты для опытов
Центр сенсорики	<p>Состоит из дидактического материала, стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, магнитные доски.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры, -дидактические игры, -линейки, - ракушки, - шарики, - набор «Стучалка» - грибочки на полянке (разного размера), - пирамидки разной формы, -ленты различной ширины, длины, толщины . - матрешки - мозаика разной формы (напольная, настольная) - вкладыши - пазлы (мягкие, твердые) - лабиринт «Жираф», «Девочка» - шнуровки «Сыр», «Пуговица», «Умные шнуровки» - счетики-радуга
Литературно – театральный центр	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -книги, -выставка, -альбомы или подборка иллюстраций - иллюстрации к сказкам - настольная игра «Три медведя» -пособия для пальчиковых игр -оборудование для театрализации (различные виды театров):

	<ul style="list-style-type: none"> - деревянный - пальчиковый - домашний кукольный театр - костюмы, юбки, шапочки и маски.
Физкультурно – оздоровительный центр	<p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные атрибуты: - мячи (массажные, гладкие) - кегли, - гантели (пластмассовые) - змейки - массажные коврики 5 шт. (маленькие), 2 шт. (большие) - нетрадиционное спортивное оборудование и др. - мягкие модули - кольцоброс «Слон»
Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> Конструктор «Лего» крупный – 2 шт. Конструктор «Лего» средний – 2 шт. Конструктор из мелких модулей 1 набор Набор для конструирования «Веселый счет» - 3 шт Конструктор «Малыш» - 1 шт. Конструктор «Веселые горки» - 1 шт. Конструктор – шнуровочка - 1 шт. Конструктор «Теремок» - 1 шт. Кубики крупные – 2 шт. Мягкий конструктор «Городок» - 1шт.
Центр по безопасности	<p>материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП,</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации - книги - выставки - диски - спец. одежда
Центр отдыха и уединения	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать.</p> <p>Оборудование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -мягкая мебель, - мягкие игрушки
Игровой центр	<p>Парикмахерская</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркало - стол, стул - спец. одежда - расчески - крема (баночки) - фены - бусы, аксессуары <p>Магазин</p> <ul style="list-style-type: none"> - касса - прилавков - спец. одежда - весы - счета - фрукты - овощи - тележки 2 шт. <p>Семья, Дом</p> <ul style="list-style-type: none"> - коляски 2 шт. - кровать - обеденный стол - диванчики 1 шт. - телефоны - одежда для кукол - детская посуда - кофемашина 2 шт. - куклы - детские шкафчики
Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> - погремушки - свистульки - бубны

- детская гармошка
- металлофон

1 младшая группа № 9

Центры	Наполняемость
<p>Центр творчества</p>	<p>Навесные и приставные полки или этажерки наполнены необходимым изобразительным материалом</p> <p>Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, -фоны разного цвета, размера и формы, -краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и мелки, -флонелеграф, -раскраски, -трафареты (фрукты, овощи, домашние и дикие животные), -кисти разных размеров, -стаканчики для воды, -клеенки для работы, -ватные палочки, -салфетки для кисточек, -инвентарь для уборки рабочего места. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилин, глина -иллюстрации, -стеки, -досочки для лепки, -салфетки для рук, инвентарь для уборки, -сопутствующий материал для оформления работ (нитки, семена, пуговицы, веточки и др.). <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстративный материал по ближайшей теме,

	<ul style="list-style-type: none"> -фоны разных размеров, -бумага, картон, -ткань, нитки, пуговицы, -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, -клей в закрытой баночке, -инвентарь для уборки.
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p>Набор оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> -растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей, -оборудование по уходу за растениями, -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -атрибуты для опытов с песком и водой (тазики, кувшинчики, ситечки, ложки, губки разного размера, пробки, мелкие игрушки).
<p>Центр сенсорики</p>	<p>Центр представлен дидактическим столом с соответствующим наполнением:</p> <p>Игры для развития мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пирамидки разной формы, - матрешки - мозаика разной формы (напольная, настольная) - объемные вкладыши - пазлы (мягкие, твердые, деревянные), - застёжки, - бусы (круглые, продолговатые) - шнуровки «Сыр», «Пуговка», «Рыбки», «Деревянные и мягкие картинки», «Ботинок». <p>Игры для восприятия звука:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шумовые коробочки, -звучащие инструменты, -музыкальные игрушки. <p>Игры, направленные на развитие тактильных ощущений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сенсорные ящики: крупа (горох, манка), песок, мелкие камушки, -деревянные панно (4 штуки), -тканевые панно с различной фактурой материалов (2 штуки), -сенсорные ведерки (4 штуки),

	<p>-мешочки с разными наполнениями: камешки, ракушки, фасоль, макароны, горох гречка, -веселые шарики (с различным наполнением 6 штук), -сенсорные коврики (5 штук), -сенсорные домики. Игры, для восприятия формы, цвета, величины: -счетные палочки, -вкладыши деревянные (геометрические фигуры, цветные грибочки), -шестеренки, - набор «Стучалка» -кубики. Пособия для развития мелкой моторики (пальчиковые игры). Дидактические игры: "Цветная мозаика", "Веселые зверюшки", "Времена года", "Подбери по цвету", "Мой дом", "Подбери пуговицы", "Конструирование из палочек", "Зоологическое лото", "Доделай фигуру", "Подбери пару", "Что в трубочке лежит?", "Поиграем с ленточками", "Магазин одежды (посуды, мебели)", "Домашние и дикие животные, их детеныши", "Что растет в саду, что в огороде", "Покажи и назови", "Веселая аппликация".</p>
<p>Литературно – театральный центр</p>	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей. Оборудование -книги, -альбомы или подборка иллюстраций - наборы предметных картинок -оборудование для тетрализации (разные виды театров): пальчиковый и кукольный театры, настольный театр, бумажный театр, костюмы, шапочки для игр-драматизаций -ширма, Уголок ряженья: -юбки, сарафаны, косынки, кофты, фартуки.</p>
<p>Физкультурно – оздоровительный центр</p>	<p>Спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития детского сада, так и задач их гармонического развития. Инвентарь хранится на этажерках, в ящиках. Оборудование:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные атрибуты: мячи, обручи, мячи для метания, воротики, змейки, ленты, кольца, дорожка здоровья, массажные коврики (3 штуки), -оборудование для проведения утренней гимнастики: флажки, погремушки, -нетрадиционное спортивное оборудование: емкости с сыпучими веществами (фасоль, камушки, ракушки).
Центр конструирования	<p>Мягкий конструктор «Городок» Крупный и мелкий «Лего» - 4шт. Конструктор «Малыш» Конструктор "Гигант" Набор кубиков «Строитель» Набор кубиков «Кремль»</p>
Центр отдыха и уединения	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -мягкая мебель (диван), -подушечки для примерения, клубочки, -домик, -книги, картинки, -мешочки с сыпучими материалами (камешки, макороны, гречка, горох).
Игровой центр	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рули, машинки, самолеты, шапки, бинокли, морские повязки, железная дорога, строительный материала; -куклы, коляски, кровати, посуда, шкаф для одежды, постельные принадлежности, часы, детский диванчик, шкаф для посуды, доска для глажки, стол, стулья, утюги, тазик и доски для стирки, одежда для кукол, мебель, посуда; -атрибуты для больницы (градусники, уколы, бутылочки, фонендоскоп, мерный стаканчик и ложечка, ванночка, коробочки из- под пиллюль); -атрибуты для парикмахерской (расчески, баночки с кремами, духи, резиночки, фен, бутылочки с шампунями);
Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> -флешка, диски с песнями, сказками, -магнитофон, - погремушки - пианино, - дудочка - бубны - металлофон

- игра "Оркестр".

2 младшая группа № 11

Центры	Наполняемость
Центр творчества	<p>Мольберт Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none">-репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее,-фоны разного цвета, размера и формы,-краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и мелки., кисти разных размеров,, стаканчики для воды,салфетки для кисточек,-инвентарь для уборки рабочего места. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none">- пластилин, глина, иллюстрации, стеки, салфетки для рук, инвентарь для уборки, сопутствующий материал для оформления работ (нитки, семена, пуговицы, веточки и др.). <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none">- иллюстративный материал по ближайшей теме, фоны разных размеров, бумага, картон, ткань, нитки клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, клей в закрытой баночке, инвентарь для уборки. <p>Для нетрадиционного рисования</p> <ul style="list-style-type: none">- ватные палочки, крупа, клей ПВА, природный материал, бросовый материал
Центр опытно экспериментально деятельности	<p>Набор оборудования</p> <ul style="list-style-type: none">-растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей,-оборудование по уходу за растениями,-природный материал,-материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами,-атрибуты для опытов- картотека опытов

<p>Центр сенсорики</p>	<p>Состоит из дидактического материала, стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, магнитные доски.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры, -дидактические игры, -линейки, - веселые горки, - ракушки, - шарики, - набор «Стучалка» - грибочки на полянке (разного размера), - пирамидки разной формы, - разборный паровозик, -ленты различной ширины, длины, толщины . - матрешки - мозаика разной формы (напольная, настольная) - вкладыши - пазлы (мягкие, твердые) - лабиринт «Живаф», «Паровозик» - шнуровки «Сыр», «Пуговица», «Умные шнуровки» - ящики с сыпучими веществами (песок, крупа, пшено) - водяная мельница - счетики-радуга
<p>Литературно – театральный центр</p>	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -книги, -выставка, -альбомы или подборка иллюстраций - иллюстрации к сказкам - настольная игра «Три медведя» -пособия для пальчиковых игр -оборудование для театрализации (различные виды театров):

	<ul style="list-style-type: none"> - теневой - деревянный - пальчиковый - домашний кукольный театр - костюмы, юбки, шапочки и маски.
Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные атрибуты: - мячи (массажные, гладкие) - кегли, - гантели (пластмассовые) - змейки - массажные коврики 10 шт. (маленькие), 2 шт. (большие) - нетрадиционное спортивное оборудование и др. - мягкие модули - кольцеброс «Слон» - спортивная горка - спортивная лесенка - ребристые дорожки - дорожки для закаливания
Центр конструирования	<p>Строительный материал хранится на открытых полках или выкатных ящиках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительный материал (мелкий, крупный) - мелкие игрушки для разыгрывания ситуаций. - иллюстративный материал, схемы. - конструктор «Лего» крупный - конструктор «Лего» средний - конструктор из мелких модулей - набор для конструирования «Веселый счет» - конструктор «Малыш» - конструктор «Веселые горки» - конструктор – шнуровочка - конструктор «Теремок» - кубики крупные - модули

<p>Центр по безопасности</p>	<p>материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП, -иллюстрации - книги - выставки - диски - игры по пожарной безопасности - лото «Пожарная безопасность»</p>
<p>Центр отдыха и уединения</p>	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать. Оборудование -мягкая мебель, - мягкие игрушки - мирилки</p>
<p>Игровой центр</p>	<p>«<i>Семья, дом</i>» посуда, куклы, телефоны, кровати, кукольная одежда, гладильная доска, стульчик для кормления, коляски, кукольные диванчики, обеденный стол кукольные стульчики, кукольный горшок, «<i>Больница</i>» градусник, шприц, шпатель, фонендоскоп, пустые баночки из под лекарств, мерная ложечка, карманный фонарик , молоточек, очки, ножницы, халат, шапочка для врача, аптечка, грелки, клизма, игрушечные таблетки, щипцы, ванночка, скальпель, ларингоскоп. «<i>Супермаркет</i>» касса, фрукты, овощи, весы, деньги, счеты, выпечка, продукты, спец. одежда, тележки, сумки, корзинки. «<i>Салон красоты</i>» стол, зеркало, пустые баночки из под шампуней, пустые баночки из под крема, расчески, украшения, спец. одежда, фен, салфетки.</p>
<p>Музыкальный центр</p>	<p>- погремушки - детский синтезатор - свистульки - бубны - детская гармошка, металлофон</p>

Средняя группа № 12

<p>Центры</p>	<p>Наполняемость</p>
---------------	----------------------

<p>Центр творчества</p>	<p>Мольберт Набор оборудования для центра искусства: Рисование -репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, -фоны разного цвета, размера и формы, -краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и мелки. Лепка -пластилин, глина,стеки, Аппликация -иллюстративный материал по ближайшей теме, -фоны разных размеров, -бумага, картон, -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, Для нетрадиционного рисования. - ватные палочки - клей ПВА - природный материал - бросовый материал</p>
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p>Набор оборудования -растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей, -оборудование по уходу за растениями, -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -атрибуты для опытов - картотека опытов</p>
<p>Литературно – театральный центр</p>	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей -книги, -выставка, -альбомы или подборка иллюстраций</p>

	<p>-оборудование для театрализации (различные виды театров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковый - домашний кукольный театр -костюмы, юбки, шапочки и маски.
Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> -спортивные атрибуты: - мячи (массажные, гладкие) - кегли, - гантели (пластмассовые) - змейки -массажные коврики 10 шт. (маленькие), 2 шт. (большие) -нетрадиционное спортивное оборудование и др. - мягкие модули - кольцоброс «Слон» - мягкий моуль
Центр конструирования	<p>Конструктор «УНИКА» резиновый-1 шт. Деревянный конструктор строительных элементов-2 шт. Конструктор «Роботех»-1 шт. Конструктор «Edushap Brix» Конструктор «Великан» Конструктор «Кроха.Строитель»-2 шт. Конструктор «Томик цветной городок»-1 шт. Конструктор «Поеднайко Тигрес 9»-1 шт. Конструктор «Универсальный»-2 шт. Конструктор сотовый «Безграничная фантазия»1 шт. Конструктор «Корабль»-1 шт. Конструктор «Собирайка»-1 шт. Игольный конструктор «Транспортная компания»- 2 шт.</p>
Центр по безопасности	материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП, иллюстрации книги
Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Настольные игры
Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> - свистульки - бубны

	<ul style="list-style-type: none"> - детская гармошка - металлофон
--	--

Средняя группа ТНР №5

Центры	Наполняемость
Центр творчества	<p>Навесные, приставные полки или этажерки наполнены необходимым изобразительным материалом.</p> <p>Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, -фоны разного цвета, размера и формы, -краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и др., -кисти разных размеров, -стаканчики для воды, -салфетки для кисточек, -инвентарь для уборки рабочего места, -трафареты рельефные и обыкновенные, -шаблоны, -палитра, -влажные салфетки -цветные красители <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилин, глина -иллюстрации, -стеки, -салфетки для рук, инвентарь для уборки, -сопутствующий материал для оформления работ (нитки, семена, пуговицы, веточки и др.). <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстративный материал по ближайшей теме, -фоны разных размеров, -бумага, картон,

	<ul style="list-style-type: none"> -папка для детского труда «Чудесные превращения полоски» -ткань, нитки, пуговицы, наклейки, -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, -клей в закрытой баночке, -инвентарь для уборки.
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p>Набор оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> -растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей, -оборудование по уходу за растениями, -календарь наблюдений, -литература природоведческого характера, -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -фартуки, тряпочки, -разные виды бумаги, -медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, палочки, колбочки, пробирки, мерные ложечки, шприцы без иглолок, -атрибуты для опытов, -приборы – помощники: увеличительные стекла, лупа, микроскоп, песочные часы, -прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. - глина, песок, камни, земля, опилки, -коллекция «Минералы и горные породы Урала», -атрибуты для опытов, - микроскоп

	<ul style="list-style-type: none"> -альбом «Задания на развитие исследовательских умений и навыков» -альбом « Элементарные опыты и эксперименты в детском саду» -альбом « Картотека игр – экспериментов с водой» -альбом «Что? Где? Зачем да почему?» -набор открыток «Удивительное в камне», -образцы бумаги и картона -коллекция фантиков, -коллекция открыток, -Атлас «Мир и Человек» -дидактические и настольные игры
<p>Центр ручного труда</p>	<p>Материалы помещены в коробочки. Каждому материалу отводится отдельное место. Материалы для ручного труда систематически обновляются. Содержание меняется в зависимости от детского интереса, от умений и навыков, от личных увлечений.</p> <p>Набор оборудования ручного труда для работы с бросовым материалом пластмассовые бутылки, стаканчики разных цветов и размеров,</p> <ul style="list-style-type: none"> -образцы, иллюстрации, -нити, проволока, тесьма, пенопласт, пуговицы и др., -салфетки, -емкость для мусора, инвентарь для уборки
<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Состоит из дидактического материала, стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, магнитные доски.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры, -дидактические игры, -игры и занимательные задачи с геометрическими фигурами, -альбом «Составь и реши задачи», «Части суток» -волшебный сундучок «Цифры, числа, знаки» -пеналы,

	<p>модель часов, -линейки, -ленты различной ширины, длины, толщины и др.</p>
<p>Литературно – театральный центр</p>	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей дидактический материал и настольные игры. Оборудование -книги, -выставка, -альбомы или подборка иллюстраций, -пособия для развития мелкой моторики (пальчиковые игры, су-джок, массажные колечки, экспандер, прищепки, горошинки, платочки, пробки, сухой бассейн и др.), -литературные игры, -оборудование для театрализации (различные виды театров), -сцена, ширма, -костюмы, шапочки и маски, -музыкальные инструменты, -магнитофон, - диски с записями детских сказок.</p>
<p>Физкультурно – оздоровительный центр</p>	<p>Спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития детского сада, так и задач их гармонического развития. Инвентарь хранится на этажерках, в ящичках. Оборудование -спортивные атрибуты, -массажные коврики, -массажеры, -кистевые и плечевые эспандеры, -нетрадиционное спортивное оборудование и др. -настольные и дидактические игры, -дидактический и демонстрационный материал</p>

<p>Центр конструирования</p>	<p>Набор конструктора «Лего» Набор мелкого конструктора «Лего» Набор крупных пластмассовых строительных деталей Набор крупных деревянных строительных деталей Мелкий деревянный строительный конструктор «Городок» - 6 шт. Механический конструктор Конструктор «Сделай сам» Деревянный конструктор Томик «Веселый городок» Деревянный конструктор Томик «Ферма» Деревянный конструктор «Строим сами» - 10 шт. Детская мозаика – 5 шт. Кубики Никитина «Выложи узор» Плоскостные мягкие конструкции– 3 шт. Плоскостные конструкции 60 дет., 160 дет., 400 дет.</p>
<p>Центр по безопасности</p>	<p>материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП, -наглядно – демонстрационный материал, -дидактические и настольные игры -напольное покрытие с разметкой</p>
<p>Центр игровой деятельности.</p>	<p>Развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединяться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения. здесь находятся атрибуты для сюжетно – ролевых игр: 1.Почта. Телеграф. Киоск «Газеты и Журналы» (посылки, бандероли, письма, открытки, телеграммы, почтовый ящик, телефон, печать, газеты, журналы) 2.Библиотека.(книги, формуляры, тетради, буквари, ручки, указка, мел, мольберт, наборное полотно, азбука на кубиках) 3.Ателье. Салон мод (швейная машина, сантиметровая лента, мел, ножницы, образцы тканей, утюг, бумага, ручка, тетрадь, выкройки, альбом мод, журнал мод) 4.Салон красоты (средства по уходу за волосами, кожей лица, ногтями, накидка для стрижки, накидка – халат, фен, набор для парикмахера, журналы с прическами, аксессуары для причесок, бусы) 5.Научный центр (монитор, клавиатура, телефон, калькулятор, буклеты) 6.Торговый центр. Продукты (весы, касса, сумки, деньги, одежда для продавца, разновидности муляжей</p>

	<p>продуктовых отделов «Овощи и фрукты», «Кондитерские изделия», «Хлеб и хлебобулочные изделия»)</p> <p>7. Пароход. Рыболовное судно (бинокль, перископ, флажки, сети, рыба, якорь, штурвал, воротники для моряков).</p> <p>9. Туристическое бюро (компьютер, туристические проспекты, рекламные ролики, фотографии г. Каменска – Уральского, открытки, книги, буклеты)</p> <p>10. Студия здоровья . Фитнес-центр(скакалки, эспандер, гантели, обруч, массажер) Альбом дидактических игр «Поиграйте с нами»</p>
Уголок патриотического воспитания	<p>В нем находится символика страны, родного города, альбомы с фотографиями родного города, литература по патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - макеты, - настольная игра «Мой любимый город»

Старшая группа № 8

Центры	Наполняемость
Центр творчества	<p>Настольные и дидактические игры, раскраски.</p> <p>Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, -фоны разного цвета, размера и формы, -бумага для рисования, -краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные и простые карандаши и др. -кисти разных размеров, -стаканчики для воды, -палитра, -салфетки для кисточек, -доска для рисования маркером, -трафареты рельефные и обыкновенные, -шаблоны, -инвентарь для уборки рабочего места. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилин, глина

	<ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации, -стеки, -салфетки для рук, инвентарь для уборки, Апликация -иллюстративный материал по ближайшей теме, -фоны разных размеров, -бумага, картон, -ткань, нитки, пуговицы, наклейки, -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, -клей в закрытой баночке, -инвентарь для уборки.
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p>Набор оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> -растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей, -оборудование по уходу за растениями, -календарь наблюдений, -литература природоведческого характера, -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -фартуки, тряпочки -разные виды бумаги, -медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, палочки, колбочки, пробирки, мерные ложечки, шприцы без иголок, -атрибуты для опытов, -приборы- помощники: увеличительные стекла, лупа, микроскоп, песочные часы, -прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. -глина, песок, камни, земля, опилки, -коллекция «Минералы и горные породы Урала»,
<p>Центр ручного труда</p>	<p>Материалы помещены в коробочки. Каждому материалу отводится отдельное место. Материалы для ручного труда систематически обновляются. Содержание меняется в зависимости от детского интереса, от умений и навыков, от личных увлечений.</p> <p>Набор оборудования ручного труда для работы с бросовым материалом пластмассовые бутылки, стаканчики разных цветов и размеров,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -образцы, иллюстрации, -нитки, проволока, тесьма, пенопласт, пуговицы и др., -салфетки, -емкость для мусора, инвентарь для уборки.
<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Состоит из дидактического материала, настольных игр стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется магнитные и маркерные доски.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры, -дидактические игры, -игры и занимательные задачи с геометрическими фигурами, -альбом « Составь и реши задачу», «Части суток», -волшебный сундучок «Цифры, числа, знаки» -пеналы, -счеты, -модель часов, -линейки
<p>Литературно – театрально музыкальный центр</p>	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей. Дидактический материал и настольные игры.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -книги, -выставка, -альбомы или подборка иллюстраций, -пособия для развития мелкой моторики, -литературные игры, -оборудование для театрализации (различные виды театров), -театральные реквизиты, -костюмы, шапочки и маски, -сказочные персонажи для творчества -дидактический материал и настольные игры, -музыкальные инструменты, -магнитофон,

	-кассеты и диски с записями детских песен
Физкультурно – оздоровительный центр	<p>Спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития детского сада, так и задач их гармонического развития. Инвентарь хранится на этажерках, в ящичках.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивные атрибуты, -массажные коврики и массажеры; - су-джок шары; -нетрадиционное спортивное оборудование и др. -дидактический и демонстрационный материал, -настольные и дидактические игры
Строительный центр	<p>Мелкие игрушки для разыгрывания ситуаций. иллюстративный материал, схемы.</p> <p>Набор конструктора «Лего»</p> <p>Набор мелкого конструктора «Лего»</p> <p>Набор крупных пластмассовых строительных деталей</p> <p>Набор крупных деревянных строительных деталей</p> <p>Мелкий деревянный строительный конструктор «Городок» - 6 шт.</p> <p>Механический конструктор</p> <p>Конструктор «Сделай сам»</p> <p>Деревянный конструктор Томик «Веселый городок»</p> <p>Деревянный конструктор Томик «Ферма»</p> <p>Деревянный конструктор «Строим сами» - 10 шт.</p> <p>Детская мозаика – 5 шт.</p> <p>Кубики Никитина «Выложи узор»</p> <p>Плоскостные мягкие конструкции– 3 шт.</p> <p>Плоскостные конструкции 60 дет., 160 дет., 400 дет</p>
Центр по безопасности	<p>материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП,</p> <ul style="list-style-type: none"> -наглядно - демонстрационный материал -дидактические и настольные игры -напольное покрытие с разметкой
Центр игровой деятельности	<p>Развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.</p>

	<p>Здесь находятся атрибуты для сюжетно – ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -почта, телеграф, киоск «Газеты и журналы», -библиотека, школа, -ателье, салон мод, -салон красоты, -научный центр, -торговый центр, -больница, поликлиника, аптека, -служба спасения, -сервисный центр, -киностудия, фотоателье, -боулинг, -цирк, зоопарк, -семья, дом, детский сад, -столовая, кафе, -пароход, рыболовное судно
Центр отдыха и уединения	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать. Оборудование: мягкая мебель, картина в пастельных тонах</p>
Уголок патриотического воспитания	<p>В нем находится символика страны, родного города, альбомы с фотографиями родного города, литература по патриотическому воспитанию</p>

Разновозрастная группа № 7

Центры	Наполняемость
центр сюжетно ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> -Магазин» -«Больница» -«Парикмахерская» -«Дом» -«Столовая» -« Автомастерская»
Центр настольно печатных и	<p>Содержит игры для развития психических процессов, таких как: внимание, память, воображение, мышление; развития речи. Большим интересом пользуются игры:</p>

<p>дидактических игр</p>	<p>-«Цвета» - «Признаки» - «Найди друга» - «Кто, где живёт?» и другие.</p> <p>Дидактические игры содержат материал по развитию речи и познавательной активности, а также материал по математике и сенсорике. Материал по математике и сенсорике представлен геометрическими фигурами разных размеров, кубиками с цифрами, мелкими фигурками и нетрадиционным материалом для счёта (шишки, ракушки, камушки, косточки), мозаиками разных форм и цветов, лото, карточками и т.д.</p> <p>Материал по развитию речи и познавательной деятельности включает в себя наборы картинок для группировки и обобщения по различным темам («Космос», «Насекомые», «Птицы», «Профессии»), наборы табличек и карточек для сравнения, сюжетные картинки с разной тематикой, кубики с сюжетными картинками и другое, настольные развивающие игры. Необходимо пополнить данный материал набором предметных картинок для группировки по разным признакам, сериями картинок для установления последовательности (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты), сюжетными картинками с разной тематикой.</p>
<p>Книжный центр</p>	<p>Содержит детские книги по программе, любимые книги детей. Альбомами для рассматривания по разным темам: «Профессии», « Семья» и др.</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Имеется календарь природы, сюжетные картины времён года, картины с изображением птиц, животных, насекомых, природный материал, настольно печатные игры для ознакомления с миром природы. Время от времени помещаем в центре рисунки детей по теме «Природа в разные времена года», устраиваем выставки «Дары осени», собираем поделки из природного материала. Для стимулирования познавательной активности детей необходимо собрать детские энциклопедии о животном и растительном мире планеты.</p>
<p>Центре по правилам дорожного движения</p>	<p>Макет дороги с дорожными знаками, мелкий транспорт, набор карточек по ПДД, макет перекрёстка. Автосалон представлен игрушечным транспортом крупного и среднего размера: машины грузовые и легковые, кораблики, лодки, самолёты.</p>
<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>Вмещает в себя крупный строительный конструктор, средний и мелкий конструктор. Набор конструктора «Лего» Набор мелкого конструктора «Лего» Набор крупных пластмассовых строительных деталей Набор крупных деревянных строительных деталей Мелкий деревянный строительный конструктор «Городок» - 6 шт. Механический конструктор Конструктор «Сделай сам»</p>

Центр театра	Небольшая ширма для кукольного театра, куклы би-ба-бо, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, костюмы, пальчиковый театр
Центр творчества	<p>Настольные и дидактические игры, раскраски. Набор оборудования для центра искусства:</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, -фоны разного цвета, размера и формы, -бумага для рисования, -краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные и простые карандаши и др. -кисти разных размеров, -стаканчики для воды, -палитра, -салфетки для кисточек, -доска для рисования маркером, -трафареты рельефные и обыкновенные, -шаблоны, -инвентарь для уборки рабочего места. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилин, глина -иллюстрации, -стеки, -салфетки для рук, инвентарь для уборки, <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстративный материал по ближайшей теме, -фоны разных размеров, -бумага, картон, -ткань, нитки, пуговицы, наклейки, -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, -клей в закрытой баночке, -инвентарь для уборки.

<p>Центр отдыха и уединения</p>	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать. Оборудование: мягкая мебель, картина в пастельных тонах</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Набор оборудования -растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей, -оборудование по уходу за растениями, -календарь наблюдений, -литература природоведческого характера, -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -фартуки, тряпочки -разные виды бумаги, -медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, палочки, колбочки, пробирки, мерные ложечки, шприцы без иголок, -атрибуты для опытов, -приборы- помощники: увеличительные стекла, лупа, микроскоп, песочные часы, -прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. -глина, песок, камни, земля, опилки</p>
<p>Уголок патриотического воспитания</p>	<p>В нем находиться символика страны, родного города, альбомы с фотографиями родного города, литература по патриотическому воспитанию</p>

Старшая группа ГНР № 2

<p>Центры</p>	<p>Наполняемость</p>
----------------------	-----------------------------

<p>Центр творчества</p>	<p>Набор оборудования для центра искусства для рисования, аппликации, лепки</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, -фоны разного цвета, размера и формы, -бумага для рисования, -краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные и простые карандаши и др. -кисти разных размеров, -стаканчики для воды, -палитра, -салфетки для кисточек, -доска для рисования маркером, -трафареты рельефные и обыкновенные, -шаблоны, -инвентарь для уборки рабочего места. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилин, глина -иллюстрации, -стеки, -салфетки для рук, инвентарь для уборки, <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстративный материал по ближайшей теме, -фоны разных размеров, -бумага, картон, -ткань, нитки, пуговицы, наклейки, -клееночки, салфетки для разглаживания деталей и для рук, -клей в закрытой баночке, -инвентарь для уборки. <p><i>Наглядно – демонстрационный материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учимся рисовать «Хохломская роспись», « Городецкая роспись», « Дымка» - набор картин: « Уральская роспись», « Русско – народная декоративно – прикладное искусство», « Мастера Палеха», иллюстрации к русским народным сказкам и т.д.
-------------------------	--

	<p>- <i>Настольные игры:</i> « Чудо узоры», «Разноцветные узоры», « Русские узоры», « Исправь ошибки художника», « Цветные карандаши», « Маленький кондитер», «Контрасты», «Аппликация», «Контур», «Подбери узор» и т.д.</p>
<p>Центр ручного труда</p>	<p>Материалы помещены в коробочки. Каждому материалу отводится отдельное место. Материалы для ручного труда систематически обновляются. Содержание меняется в зависимости от детского интереса, от умений и навыков, от личных увлечений.</p> <p>Набор оборудования ручного труда для работы с бросовым материалом пластмассовые бутылки, стаканчики разных цветов и размеров, -образцы, иллюстрации, -нитки, проволока, тесьма, пенопласт, пуговицы и др., -салфетки, - природный материал (семена, шишки, веточки, кора, пёрышки, ракушки...) -емкость для мусора, инвентарь для уборки.</p>
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p><u>Набор оборудования</u> - растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей, -оборудование по уходу за растениями, -календарь наблюдений за погодой и природой; -литература природоведческого характера, -природный материал, -материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, -атрибуты для опытов, (различные ёмкости, пробирки, колбы, мензурки, трубочки, флюгер и т.д -приборы – помощники (различные термометры, песочные часы, лупы, магниты, калькуляторы, сантиметровые ленты, микроскоп, компас) - разноцветное оргстекло, очки; Технический материал (гайки, винты, болтики, гвозди...) -материалы для работы (песок, глина, земля, камни, семена, плоды растений, ракушки, разные виды бумаги, ткани)</p>

	<p>Наглядно – демонстрационный материал: Коллекция образцов бумаги и картона, «Строительных материалов»; Наборы открыток «Удивительное о камне», различные карты и атласы; Картотека опытов и экспериментов.</p> <p>Дидактические и настольные игры: «Что сначала? Что потом?», «Вокруг света», «Почемучка», «Из чего мы сделаны?», «Земля и солнечная система», «Космические спутники» и т.д</p>
<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Состоит из дидактического материала, стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, магнитные доски.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры, тела; -дидактические игры: «Лото», «Весёлый распорядок дня», «Логическая мозаика», «Жил – был кружочек», «Четвертый лишний», «Шашки», «Шахматы», «Мы считаем», «Весёлый счет», «Счетное лото» и др. -линейки, -ленты различной ширины, длины, толщины и др. - палочки Кьюзинера
<p>Литературно – театральный центр</p>	<p>Столик, стулья, красочные издания, разнообразное содержание привлекают детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -книги, -альбомы или подборка иллюстраций, -выставка, -пособия для развития мелкой моторики (экспандера, су - джок, пальчиковые игры и др.), -литературные игры, -оборудование для театрализации (различные виды театров), -сцена, ширма, -костюмы, шапочки и маски.

Физкультурно – оздоровительный центр	<p>Спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития детского сада, так и задач их гармонического развития. Инвентарь хранится на этажерках, в ящичках.</p> <p>Оборудование: спортивные атрибуты : мячи, кегли, кольцоброс, обручи, скакалки, «дартц», диск – здоровья.</p> <p>-маты, -массажные коврики, -нетрадиционное спортивное оборудование и др.</p>
Центр конструирования	<p>Строительный набор-конструктор (деревянный) – 2 шт. Пластмассовый конструктор « Юный конструктор» - 2 шт. Развивающий металлический конструктор – 2 шт. Деревянный конструктор « Городок» LEGO - конструктор базовый набор – 5 шт. Конструктор пластиковый «Поиск сокровищ на батискафе», «Бульдозер», «Белоникол» - по 3шт. Мягкий конструктор « Строитель»</p>
Центр по безопасности	<p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП, макет перекрёстка.</p> <p><i>дидактические игры:</i> «Что такое хорошо? Что такое плохо», « Опасно – безопасно», «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Мы идём по улице», «Азбука безопасности», «Лото 01», «Правила дорожного поведения» и т.д. Альбом дорожных ситуаций.</p>
Центр отдыха и уединения	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать.</p> <p>Оборудование -мягкая мебель, журнальный столик, - красочные книги, альбомы; раскраски и карандаши; - мягкие игрушки, игрушки для девочек и мальчиков, -картина в пастельных тонах, - альбом «Я и моя семья»</p>
Центр игровой деятельности	<p>« Почта» (посылки, бандероли, письма, конверты, печати) « Телеграф» - открытки, бланки телеграмм, сумка почтальона. «Союз печать» -газеты, журналы, почтовый ящик, телефон. «Библиотека» - книги, формуляры, коробочка. «Салон мод», «Ателье» - швейная машина, сантиметровая лента, мел, ножницы, образцы тканей, утюг, лекало,</p>

	<p>бумага, альбомы и журналы мод.</p> <p>«Салон красоты» - крема для волос, лица; накидки, халат, фен, баночки, ножницы, набор для парикмахера, журналы с причёсками.</p> <p>« Салон сотовой связи» - компьютер, телефоны, буклеты.</p> <p>«Супермаркет» - весы, касса, корзинки, деньги, халат продавца, муляжи продуктов, овощей, фруктов, различные коробочки.</p> <p>«Морская экспедиция» - якорь, флажки, сети, рыба, штурвал, рупор, бинокль, рация, бескозырки, воротники для моряков, мачта.</p> <p>«Фотоателье», «Киностудия» - фотоаппараты, плёнки, проявитель, конверты для фотографий, альбомы с фотографиями, кино камера, микрофон.</p> <p>« Боулинг», «Гольф»</p> <p>«Сервисный центр» - наборы инструментов.</p> <p>«Цирк», «Зоопарк» - игрушки-звери, обруч, кольца, касса, макеты клеток, билеты, строительные детали.</p> <p>«Медицинский центр» - халаты, шапочки, мед.инструменты: лор – врача, невропатолога, окулиста, терапевта; карточки, рецепты.</p> <p>« Семья», «Дом» - наборы мебели, куклы, посуда, коляски.</p> <p>«Улица» - наборы строительных деталей, конструктор «Лего», дорожные знаки, машины, светофор, макеты домов, разметка дороги, фигурки людей, зверей, жезл.</p> <p>«Научный центр» - монитор, клавиатура, телефон, калькулятор, буклеты.</p> <p>Игры на развитие внимания, воображения, мышления, развитие речи.</p>
--	---

Подготовительная группа №10

Центры	Наполняемость
Центр игры	<p>Детская мебель и атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дом», «Семья»- наборы мебели, посуды, коляски, куклы, одежда для кукол и т.п., - «Школа»- компьютер, указки, азбука, счётный материал, калькулятор, магнитная доска, магнитная азбука, тетради и папки для занятий и т.п., - «Супермаркет»-весы, касса, корзинки, деньги, наборы «Овощи», «Фрукты», «Хлебобулочные изделия», муляжи продуктов, халаты продавцов, - «Ателье», «Салон мод»- швейные машинки, утюги, плечики, образцы тканей, ниток, ленточек, пуговиц, лекало, ножницы, сантиметровые ленты, мел, альбомы с выкройками, журналы мод и т. п., - «Аптека», «Поликлиника», «Больница», «Медицинский центр»- медицинские инструменты, халаты, шапочки, карточки, рецепты и т.п.,

	<p>-«Кафе», «Столовая»- наборы посуды, фартуки, шапочки, «Меню», дидактические игры, муляжи продуктов, овощей, фруктов и т.п..</p> <p>- «Почта», «Телеграф», «Союз-печать» - Открытки, бланки, сумка почтальона ,газеты, журналы, конверты,</p> <p>-«Салон красоты», «Парикмахерская»- Накидки, халаты парикмахера, журналы причёсками, набор парикмахера, фен, плойка, наборы резинок, заколок, зеркала,</p> <p>«Фотоателье», «Киностудия», фотоаппараты, плёнки, фотографии, микрофон, кинокамера,</p> <p>-«Я - сотрудник ДППС», «Автопарк», «Пожарный», «МЧС», «Сервисный центр» и др.- наборы инструментов, дорожные знаки, машины разных размеров, макет</p> <p>«Улица», Макет»Пожарный щит» с атрибутами и т.п.</p> <p>Набор настольных и дидактических игр:</p> <p>«В гостях у Аскорбинки», «Хорошо-плохо», «Четвёртый лишний», «Где, чей дом», «Времена года», «Профессии», лото про мир животных и растений и др.</p> <p>Игры по безопасности: «Азбука безопасности», «Дорожная азбука», «Правила дорожного поведения», «Собери знак» и т.д.</p> <p>Игры на развитие внимания, воображения, мышления, развитие речи. Здесь созданы условия для развития познавательных способностей детей, игровой и самостоятельной деятельности, для формирования представления о социальной жизни, нравственных ценностях, для формирования начальных основ безопасности.</p>
<p>Центр конструирования «Занимательная математика»</p>	<p>Состоит из дидактического материала, стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, магнитная доска.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры, тела; -дидактические игры: «Лото», «Весёлый распорядок дня», «Логическая мозаика», «Жил - был кружочек», «Четвертый лишний», «Шашки», «Шахматы», «Весёлый счет», «Счетное лото» и др. -различные линейки, -ленты различной ширины, длины, толщины и др. <p>Виды конструкторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мелкий, крупный, -деревянные, пластмассовые, резиновые, -различные мозаики,

	<p>-конструкторы, позволяющие создать железную дорогу, автотрассу, городские улицы и возможные проблемные ситуации, требующие реализации знаний по безопасности.</p>
<p>Центр исследования и экспериментирования</p>	<p>Оборудование и материалы для экспериментирования, проведения опытов, наблюдения за окружающим миром: <i>Приборы-помощники:</i> Увеличительные стёкла, весы, безмен, песочные часы, компас, магниты, микроскоп, калькулятор и прочее; <i>Прочие приборы:</i> насосы, шагомер, разные градусники, термометр, сантиметровая лента, мини перископ, камертон, прочее; <i>Разнообразные сосуды из различных материалов</i> (пластмасса, стекло, металл), разного объёма и формы; <i>Природный материал:</i> различные камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, листья деревьев, спилы деревьев, мох, семена разных растений, солома и прочее; <i>Утилизированный материал :</i> проволока, кусочки кожи, кусочки меха, кусочки ткани, пластмассы, дерева, пробки, палочки от чупа-чупсов, упаковки от киндер сюрпризов, пенопласт и прочее; <i>Разные виды бумаги:</i> обычная, цветная, белый картон, цветной картон, наждачная бумага, бумага для ксерокса, копировальная, крепированная, голографическая, бархатная и прочее; <i>Медицинские материалы:</i> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши, пинцеты, ватные палочки, марля, вата и прочее; <i>Технические материалы:</i> гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора, солнечная батарея, провода, набор юного электрика и прочее; <i>Прочие материалы:</i> зеркала, воздушные шары, масло, мыло, мука, соль, сахар, цветные стёкла, прозрачные стёкла, пилка для ногтей, сито, свечи, формочки для льда, призма, зубочистки, соломки для коктейля, воронки, разноцветные резинки, пуговицы, бусинки, бисер, защитные очки и прочее; <i>Информационный материал:</i> таблицы, схемы, энциклопедии, книги экспериментов, картотеки опытов и</p>

	<p>экспериментов и прочее. <i>Дидактические и настольные игры:</i> «Что сначала? Что потом?», «Вокруг света», «Почемучка 1, 2, 3, 4», «Из чего мы сделаны?», и т.д</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Неразрывно связан с Центром исследования и экспериментирования. Здесь дети участвуют в посадке различных растений, наблюдают за ростом семян, ухаживают за посадками. <i>Набор оборудования:</i> -растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей; -оборудование по уходу за растениями (лейки, мини-грабли, мини-лопатки, совки, распылитель, ящики для рассады, земля и т.п.); -различные семена растений. Основная задача – это развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, где и происходит развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.</p>
<p>Центр художественного творчества и ручного труда</p>	<p>Навесные и приставные полки наполнены необходимым изобразительным материалом. <i>Набор оборудования, с помощью которого дети реализуют свои творческие способности:</i> - альбомы с техниками рисования, лепки из пластилина; -книги по аппликации из цветной бумаги. - шаблоны и раскраски (по разным лексическим темам и с учётом интересов девочек и мальчиков); -бумага для рисования разного формата, формы и оттенков; - цветные карандаши, акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, гуашь; -кисти разного размера; -стаканчики для воды;</p>

	<p>-салфетки для кисточек и для рук; -пластилин, стеки, доски для работы с пластилином; -ножницы, клей и др. Материалы для детского творчества самые разнообразные. Часть материала, выкладывается периодически из-за недостатка места, добавляется по мере необходимости. <i>Есть место для ручного труда детей.</i> Материалы помещены в коробочки. Каждому материалу отводится отдельное место. Материалы для ручного труда систематически обновляются. Содержание меняется в зависимости от детского интереса, от умений и навыков, от личных увлечений. Набор оборудования ручного труда для работы с бросовым материалом пластмассовые бутылки, стаканчики разных цветов и размеров, -образцы, иллюстрации, -нити, проволока, тесьма, пенопласт, салфетки, и др.. - природный материал (семена, шишки, веточки, кара, пёрышки, ракушки...) - емкость для мусора, инвентарь для уборки. Игры по декоративно-прикладному искусству: -«Русские узоры», -«Чудесная гжель», -«Хохломская роспись». Есть место для выставки творческой деятельности детей.</p>
Литературный центр	<p>Оборудование: -книги, -альбомы или подборка иллюстраций, -картотека игр на развитие словарного запаса, -картотека игр на развитие связной речи, -картотека пальчиковых игр по лексическим темам, - картотека загадок по темам, -картотека речевых пятиминуток и т.п. Книги, альбомы с картинками, фотографиями выкладываются и меняются в зависимости от тематики недели. Деятельность в этом уголке направлена на формирования интереса к книге и потребности к чтению.</p>
Театрально – музыкальный центр	<p>Центр включает в себя: -различные виды театров (настольный деревянный, конусный, пальчиковый, кукольный), - атрибуты для организации театрализованных игр (костюмы, маски, декорации)</p>

	<p>-музыкальные инструменты, -каротека театрализованных и речевых игр, -ТСО, -дидактические игры. Основная задача организации данного центра – это создание условий для развития, творчества, самореализации детей.</p>
<p>Физкультурно – оздоровительный центр</p>	<p>Инвентарь хранится в специальном физкультурном модуле. Оборудование: - разного размера и назначения мячи, - кольца для метания, - кегли, - скакалки, - маты, - массажные коврики, - массажные мячики, - спортивные игры: «Дартс», «Твистер», «Боулинг», «Игры с кольцами», «Рыбалка» и др., - картотеки гимнастик, подвижных игр в группе и на улице. Предметное наполнение уголка используется в динамических паузах на занятиях, в подвижных играх в группе, на воздухе, в индивидуальной и свободной деятельности.</p>
<p>Центр отдыха и уединения</p>	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать. В оформлении центра использован декор в спокойных, сдержанных тонах. Оборудование: -красочные книги, альбомы, -мягкие игрушки, -игрушки для девочек и мальчиков, -раскраски и карандаши, - различные игры и упражнения с предметами, направленные на психологическую разгрузку.</p>

<p>Центр по безопасности</p>	<p>В нём собраны материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП, макет перекрёстка, пожарный щит с оборудованием, костюм пожарного и полицейского. <i>Дидактические игры:</i> «Что такое хорошо? Что такое плохо», «Опасно - безопасно», «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Мы идём по улице», «Азбука безопасности», «Лото 01», «Правила дорожного поведения», «Что лишнее?» и т.д.</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Конструктор «УНИКА» резиновый-1 шт. Деревянный конструктор строительных элементов-2 шт. Конструктор «Роботех»-1 шт. Конструктор «Edushap Brix» Конструктор «Великан» Конструктор «Кроха.Строитель»-2 шт. Конструктор «Томик цветной городок»-1 шт. Конструктор «Поеднайко Тигрес 9»-1 шт. Конструктор «Универсальный»-2 шт. Конструктор сотовый «Безграничная фантазия»1 шт. Конструктор «Корабль»-1 шт. Конструктор «Собирайка»-1 шт. Игольный конструктор «Транспортная компания»- 2 шт.</p>

Подготовительная группа ТНР № 6

Центры	Наполняемость
<p>Центр творчества</p>	<p>Навесные и прикладные полки наполнены необходимым изобразительным материалом Набор оборудования, с помощью которого дети реализуют свои творческие способности: -альбомы с техниками рисования, лепки из пластилина; -книги по аппликации из цветной бумаги; -шаблоны и раскраски (по разным лексическим темам и с учетом интересов девочек и мальчиков); -бумага для рисования разного формата, формы и оттенков; -цветные карандаши, акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, гуашь; -кисти разного размера; -стаканчики для воды; -салфетки для кисточек и для рук;</p>

	<p>-пластилин, стеки, доски; -ножницы, клей и др.;</p> <p>Материалы для детского творчества самые разнообразные. Часть материала выкладывается периодически из-за недостатка места, добавляется по мере необходимости.</p> <p>Игры по декоративно-прикладному искусству(представлены в паспорте группы, в разделе «Дидактические и настольные игры)</p> <p>В центре периодически меняются выставки творческой деятельности детей.</p>
<p>Центр опытно экспериментальной деятельности</p>	<p>Оборудование и материалы для экспериментирования, проведения опытов, наблюдения за окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> -календарь погоды и природы; -приборы-помощники (весы, безмены, лупы, магниты, калькуляторы, сантиметровые ленты, линейки, увеличительные стекла, бинокль); -разнообразные сосуды; -предметы из различных материалов (стекло, дерево, металл и т.д.); -сыпучий и природный материал; -технический материал (гайки, винты, болтики, гвозди); -медицинский материал (пипетки, шпателя, пластмассовые шприцы без игл, мерные ложки, колба, вата, марля); -разные виды бумаги, ткани; -прочий инвентарь, необходимый для исследовательской деятельности (трубочки, для коктейля, зеркала, зубочистки, ватные палочки, мука, соль, пуговицы, шнуры, спички, мел, красители и др.); -познавательная литература (представлена в паспорте группы); -игры, направленные на развитие любви к природе и животным (представлены в паспорте группы); -картотека опытов и экспериментов.
<p>Центр ручного труда</p>	<p>Материалы помещены в коробочки. Каждому материалу отводится отдельное место. Материалы для ручного труда систематически обновляются. Содержание\ меняется в зависимости от детского интереса, от умений и навыков, от личных увлечений.</p> <p>Набор оборудования ручного труда для работы с бросовым материалом пластмассовые бутылки, стаканчики разных цветов и размеров,</p> <ul style="list-style-type: none"> -образцы, иллюстрации, -нитки, проволока, тесьма, пенопласт, пуговицы и др.,

	<ul style="list-style-type: none"> -салфетки, - природный материал (семена, шишки, веточки, кара, пёрышки, ракушки...) -емкость для мусора, инвентарь для уборки.
<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Состоит из дидактического материала, стола. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, магнитные доски.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетный материал, -головоломки, -геометрические фигуры, тела; -дидактические игры: «Лото», «Весёлый распорядок дня», «Логическая мозаика», «Жил - был кружочек», «Четвертый лишний», «Шашки», «Шахматы», «Весёлый счет», «Счетное лото» и др. -различные линейки, -ленты различной ширины, длины, толщины и др. <p>Виды конструкторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мелкий, крупный, -деревянные, пластмассовые, резиновые, -различные мозаики,
<p>Литературно – театральный центр</p>	<p>Центр включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные виды театров (настольный деревянный, конусный, пальчиковый, кукольный); -атрибуты для организации театрализованных игр (костюмы, маски, ширмы, декорации); -музыкальные инструменты; -картотека театрализованных и речевых игр; -ТСО; -дидактические игры (представлены в паспорте); -книги (представлены в паспорте группы); -альбомы или подборки иллюстраций;

	<p>-картотека игр на развитие словарного запаса; -картотека игр на развитие связной речи; -картотека пальчиковых игр по лексическим темам; -картотека загадок по темам; -картотека речевых пятиминуток; Книги, альбомы с картинками, фотографиями выкладываются и меняются в зависимости от тематики недели. Деятельность в этом уголке направлена на формирование интереса к книге и потребности к чтению.</p>
<p>Физкультурно – оздоровительный центр</p>	<p>Потребность в движении является важной задачей при организации предметно развивающей среды. Инвентарь хранится в специальном физкультурном модуле. Оборудование: -мячи разного размера и назначения; -кольца для метания; -кегли; -скакалки; -массажные мячики; -спортивные игры: «Дартс», «Твистер», «Боулинг», «Игры с кольцами», «Рыбалка» и др., -картотеки гимнастик, подвижных игр в группе и на улице. Предметное наполнение уголка используется в динамических паузах на занятиях, в подвижных играх в группе, на воздухе.</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Строительный набор-конструктор (деревянный) – 2 шт. ПСтроительный материал хранится на открытых полках, в корзинах, в отдельных коробках. Виды конструкторов: • Набор геометрических фигур (деревянный) - 2 шт. • Конструктор «Юный строитель» (деревянный, крупный) - 1 шт. • Конструктор LEGO DUPLO - 1 шт. • Конструктор «Железная дорога» (пластмассовый) – 1шт. • Конструктор «Автогородок» -- 1 шт. • Лего – конструкторб «Строитель», Вокзал», «Автогородок», «Машины» - по 1 шт. • Конструктор «Лего» (средний) • Конструктор (пластмассовый.) «Напольная мозаика», «Фантазия» - 5 шт. • Игровой набор «Сделай сам» - 3 шт. • Мягкий конструктор (модули) «Светофор» - 1шт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор лего «Формула 2»
<p>Центр по безопасности</p>	<p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ, профилактике ДТП, макет перекрёстка.</p> <p><i>дидактические игры:</i></p> <p>«Что такое хорошо? Что такое плохо», « Опасно – безопасно», «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Мы идём по улице», «Азбука безопасности», «Лото 01», «Правила дорожного поведения» и т.д.</p> <p>Альбом дорожных ситуаций</p>
<p>Центр отдыха и уединения</p>	<p>Устав от окружающих, ребенок может перебраться в «тихий уголок» - уголок уединения, чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - кресло-мешок 2 шт. - красочные книги, альбомы; раскраски и карандаши; - мягкие игрушки, игрушки для девочек и мальчиков, - раскраски, карандаши; - различные игры и упражнения с предметами, направленные на психологическую разгрузку.
<p>Центр игровой деятельности</p>	<p>Детская мебель и атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</p> <p>«Дом» Супермаркет» «Аптека» «Кафе» «Поликлиника» «Больница» «Салон красоты» «Парикмахерская» «Я сотрудник ДПС» «Автопарк» и др.</p> <p>Настольные дидактические игры</p> <p>В центре созданы условия для развития познавательных способностей детей, игровой и самостоятельной деятельности, для формирования представления о социальной жизни, нравственных ценностях, для формирования начальных основ</p>