

Перечень нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Закон РФ « Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.08.2013 года №1014 «О деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Перечень реализуемых программ:

- Общеобразовательная программа «Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Т.И. Бабаревой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой; 2011г. – 528с.
- «Примерная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР от 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Методические материалы, средства обучения и воспитания.

Образовательная область «Речевое развитие»

Картотека игр на координацию речи с движением по лексическим темам

Гейченко И.Л. «Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста», СПб: Детство Пресс, 2012

Кошлева Г.А. «Развитие речи в детском саду», Ярославль: Академия развития, 2008

Сидорова У.М. «Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР», М: ТЦ Сфера, 2005

Нефедова К.П. «Мебель. Какая она?», М. Изд-во ГНОМ и Д, 2008

Шипицына Л.М. «Азбука общения», СПб Детство-пресс, 2010

Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?», М: Изд. ГНОМ и Д, 2006

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воронкевич О. «Добро пожаловать в экологию», СПб, Детство-пресс, 2007

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.»Экспериментальная деятельность», СПб: Детство Пресс, 2008

Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2006

Нищева Н.В. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника, опыты, эксперименты, игры», СПб: Детство Пресс, 2013

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой», М: Изд-во Мозаика Синтез, 2012

Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», М: ВАКО, 2005
Волчкова В.Н. Конспекты занятий по экологии», Воронеж: ТЦ Учитель, 2004
Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников», СПб: Детство Пресс, 2007
Колесникова Е.В. «Математические ступени», М: ТЦ Сфера, 2015
Волчкова В.Н. «Конспекты занятий по познавательному развитию», Воронеж: ТЦ Учитель, 2004
Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий», М: Скрипторий, 2016
Николаева С.Н. «Юный эколог», М: Мозаика Синтез, 2010
Дыбина О. В.»Неизведанное рядом», М: ТЦ Сфера, 2004
«С чего начинается Родина», под ред. Кондрыкинской, М: ТЦ Сфера, 2003
Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», М: УЦ Перспектива, 2008
Бондаренко Т.М. «Практический материал по освоению образовательных областей», Воронеж: Метода, 2013
Потапова Л.М. «Детям о природе», Ярославль: Академия Развития, 2000
Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир», СПб: Детство Пресс, 2011
Васильева Н.Н., Новотворцева Н.В. «Развивающие игры для дошкольников», Ярославль: Академия Развития, 2000
Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. «И учеба, и игра: математика», Ярославль: Академия Развития, 2000
Галанов А.С. «Развивающие игры для малышей», М: Аст - Пресс, 2010
«Формирование целостной картины мира»/ под ред. О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой: Москва, Центр Педагогического образования, 2015
Небыкова О.Н. «Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет», Волгоград, Издательство «Учитель», 2015

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Шелухина И.П. «Мальчики и девочки», М: ТЦ Сфера, 2008
Хабибуллина Е. Я. «Дорожная азбука в детском саду», СПб, Детство-пресс, 2010
Мулько И.Ф. «Этика для детей», М: ТЦ Сфера, 2009
Сертакова Н.М. «Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей», Волгоград: Изд-во Учитель, 2012
Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников», М: Просвещение, 2000
Бочкарева О.И. «Организация деятельности по формированию КГН и этикета», Волгоград: Корифей, 2008
Лыкова И.А., Шипунова В.Л. «Опасные предметы, существа и явления», М: ИД Цветной мир, 2013
Лыкова И.А., Шипунова В.Л. «Дорожная азбука», М: ИД Цветной мир, 2013
Лыкова И.А., Шипунова В.Л. «Азбука безопасного общения и поведения», М: ИД Цветной мир, 2013
Лыкова И.А., Шипунова В.Л. «Огонь – друг, огонь – враг», М: ИД Цветной мир, 2013
Черенкова Е. «Уроки этикета и вежливости для детей», М: Риппол Классик, 2006
Баландина Е.А. «Освоение образовательной области «Труд»», Волгоград: Изд-во Учитель, 2012
«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», под. Ред. Романовой Н.А., М: ТЦ Сфера, 2006
Шапиро А.И. «Секреты знакомых предметов», СПб.: ТЦ Сфера, 2010

Зубков Н.М. «Воз и маленькая тележка», СПб: Речь, 2006

Коломийченко Л.В. «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», СПб: ТЦ «Сфера», 2015

Образовательная область «Физическое развитие»

Метенова Н.М. «Доброе утро, малыши», Ярославль, 2009

Метенова Н.М. «Уроки вежливости», Ярославль, 2009

Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», СПб: Детство - Пресс, 2010

Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2008

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2007

Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми», М: Изд-во Гном и Д, 2005

Лыкова И.А. «Изобразительная искусство в детском саду», М: ИД «Карпуз», ТЦ Сфера, 2008

Румянцева Е. «Аппликация. Простые поделки», М: Айрис-Пресс, 2010

Аллаярова И.Е. «Симфония красок», М: Изд-во Гном и Д, 2006

Мэри-Энн-Кол «Дошкольное творчество», Минск: Попурри, 2005

Коноваленко С.В. «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников», СПб: Детство-Пресс, 2012

Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в детском саду», Ярославль: Академия развития, 2002

Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству», СПб: Детство-Пресс, 2002

Быстрицкая А. «Бумажная филигрань», М: Айрис-Пресс, 2012

Петрова И.М. «Объемная аппликация», СПб: Детство-Пресс, 2000

Предметно-развивающая среда

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в группах		
Центр «Физического развития» Центр «Здоровья»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия• Для прыжков• Для катания, бросания, ловли• Атрибуты к подвижным и спортивным играм• Нетрадиционное физкультурное оборудование• Дидактические игры• Карготеки

<p>Центр «Исследовательской деятельности»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Макеты • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал.
<p>Центр «Развивающих игр» (математического развития)</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры на развитие логического мышления • Настольно-печатные игры • Познавательный материал • Материал для детского экспериментирования
<p>Центр «Строительная мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал; • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями) • Транспортные игрушки
<p>Центр «Сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для ср игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Военные», «Моряки», «Кафе «Ягодка»», «Ателье», «Строители», «Пожарные»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметы- заместители
<p>Центр «Безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения в природе, социуме)</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры • Макеты «Перекресток», «Пешеходный переход», • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения, пожарной безопасности и т.д. • Машины разнообразных марок, профессиональная техника • Атрибуты, костюмы и др.)

<p>Центр «Краеведение»</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная и Уральская символика • Образцы русских костюмов • Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно - прикладного искусства • <i>Детская художественной литературы</i>
<p>«Книжный уголок»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках – иллюстраторах • Тематические выставки
<p>Центр «Театральной деятельности»</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма настольная • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации
<p>Центр искусства «Творческая мастерская» (изобразительного искусства, продуктивной деятельности)</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок произведений изоискусства • Альбомы- раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно – прикладного искусства

<p>Центр «Музыки»</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) • Музыкально - дидактические игры • Музыкально - дидактические пособия
<p>Центр «Развития речи»</p>	<p>Развитие и обогащение речи детей. Развитие правильного звукопроизношения Развитие речи как средства общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Альбомы по лексическим темам • Дидактические пособия на развитие дыхания • Дидактические пособия на развитие мелкой моторики рук • Дидактические пособия на развитие мелкой мимики • Картотека артикуляционной гимнастики • Картотека пальчиковой гимнастики
<p>Центр эмоций и настроения</p>	<p>- формирование положительных впечатлений о детском саде, помогающих успешно адаптироваться в образовательном учреждении, способствующих комфортному пребыванию детей в детском саду; - развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Фотоальбомы (семья и др.) • Методическое обеспечение: картотека, литература, конспекты занятий, проекты • Наглядно - текстовая информация, консультации, родительские собрания и др.