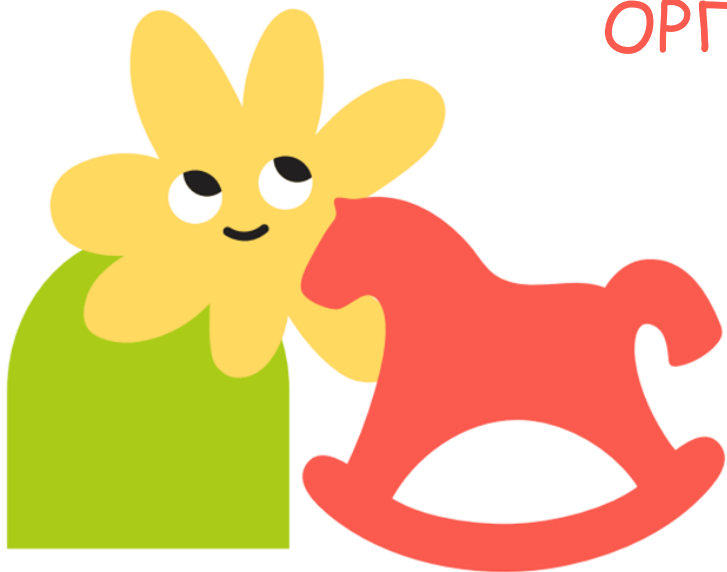


СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Подготовил:
Я. С. Лобова, старший воспитатель



АКТУАЛЬНОСТЬ

2021 год

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

сформулированы национальные интересы государства — укрепление традиционных ценностей и сохранение наследия российских народов, а также сформулированы единые для всех российских народов 17 ценностей

Одним из направлений деятельности по обеспечению сохранения ценностей является развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 273 - ФЗ

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Поскольку образование основывается на единстве обучения и воспитания, процесс формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения интегрирован во все направления образовательной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛЫ

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

**Личностное развитие дошкольников
и создание условий для их позитивной
социализации на основе базовых ценностей
русского общества**

НАПРАВЛЕНИЯ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

ТРУДОВОЕ

ДУХОВНО -
НРАВСТВЕННОЕ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

ЦЕННОСТИ

РОДИНА

СОТРУДНИЧЕСТВО

МИЛОСЕРДИЕ

ПОЗНАНИЕ

СЕМЬЯ

ЖИЗНЬ

ЗДОРОВЬЕ

ДОБРО

ДРУЖБА

КУЛЬТУРА

ЧЕЛОВЕК

ТРУД

ПРИРОДА

КРАСОТА

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КАК РЕАЛИЗОВАТЬ?



ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - п. 29. Федеральная рабочая программа воспитания
 - п. 36. Федеральный календарный план воспитательной работы
- Распоряжение министра просвещения РФ от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»

ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

- ❖ Приобщение детей к традиционным компонентам духовно - нравственной культуры многонационального российского общества
- ❖ Знакомство дошкольников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России
- ❖ Обеспечение преемственности содержания и форм воспитания дошкольного и начального общего уровней образования
- ❖ Создание единой ценностной среды через организацию совместной деятельности всех участников образовательных отношений

ВКЛЮЧЕНИЕ
ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ
В ИНТЕГРАЦИЮ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ,
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ИНВАРИАНТНОЕ

актуальное для всех субъектов РФ,
направлено на приобщение
к традициям, историческому
и культурному наследию России,
знакомит с ключевыми аспектами
жизни человека в современной России

ВАРИАТИВНОЕ

отражает специфику национальных,
природных, социокультурных и иных
условий региона, города (населенного
пункта), уклада образовательной
организации, социального окружения



ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

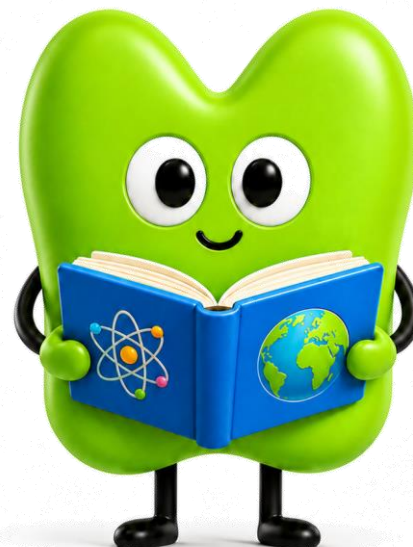
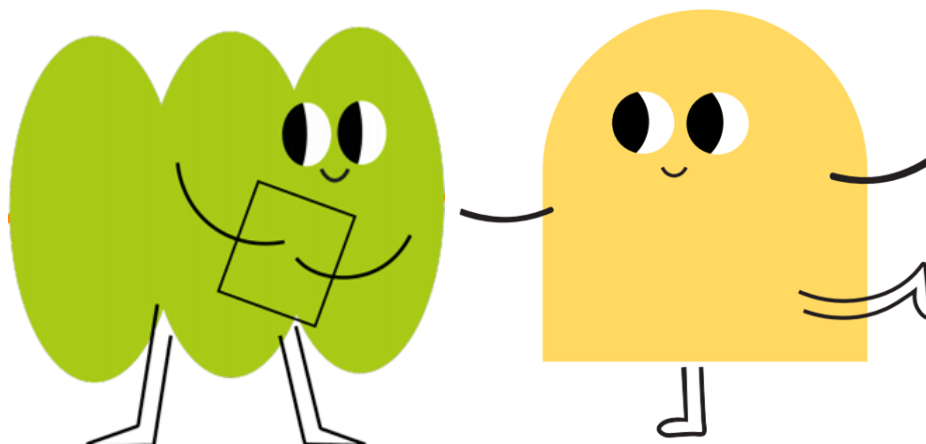
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ПРОЕКТА



ГРУППА В ВК



КАНАЛ В МАХ





ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

ТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

- Народы России. Вместе мы — большая семья
- Россия — Родина моя
- В кругу семьи
- Победа в наших сердцах
- В гости к бабушке и дедушке
- Уголок России — край родной
- Настоящий друг
- Новогодние традиции
- Книги
- Мой любимый детский сад
- Сельское хозяйство
- Юные исследователи
- Сердце, открытое добру
- Зимние спортивные игры
- Волшебный мир сказок
- Помогаем птицам

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК НА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

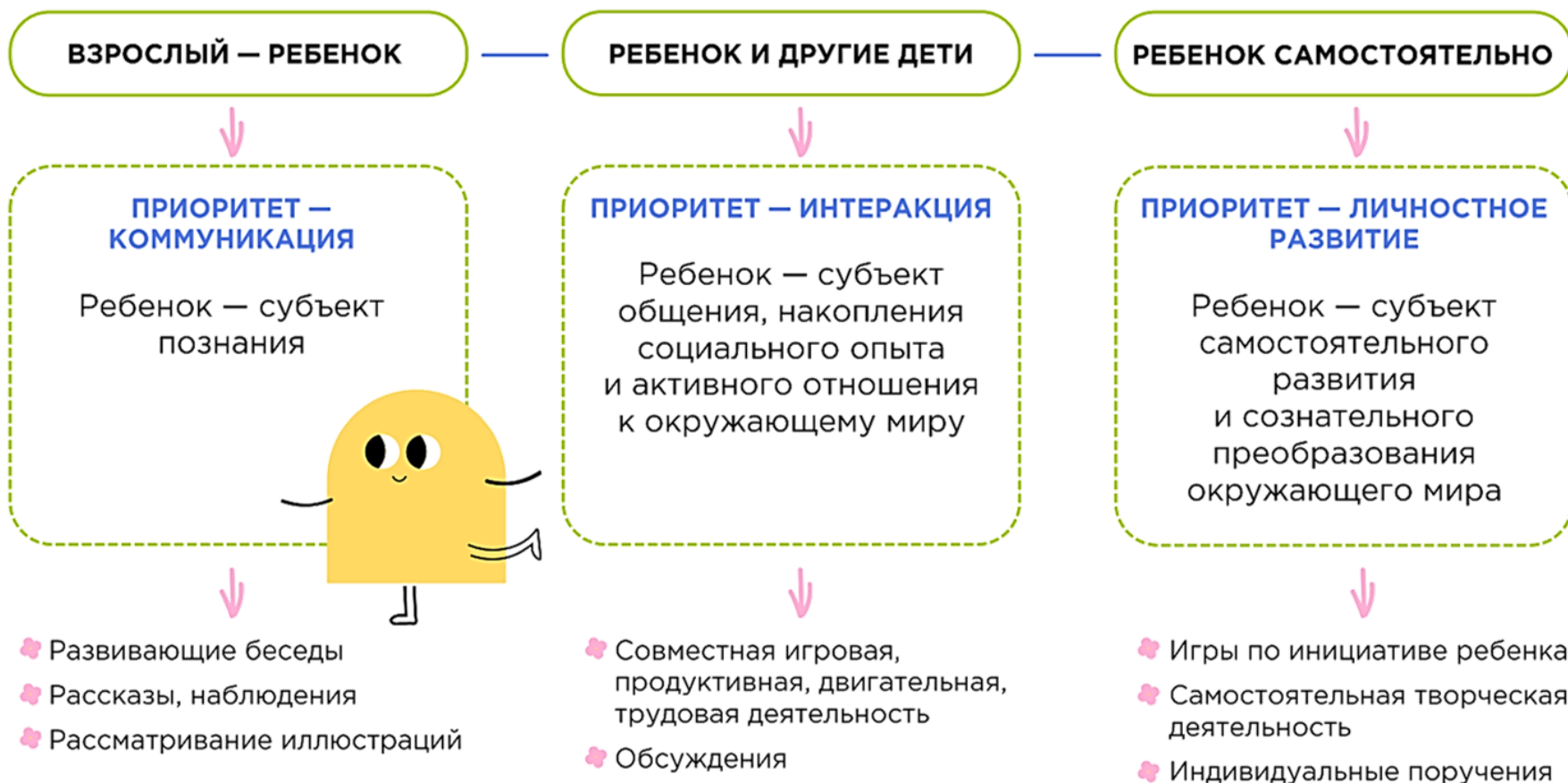


ПЛАНИРОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ

- ❖ **федерального календарного плана воспитательной работы**
- ❖ **годового плана мероприятий ДОО**
- ❖ **календарно -тематического плана, возрастных особенностей и уровня подготовленности воспитанников в конкретной группе ДОО**

ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Вводная часть: ценность, возраст детей, тема, цель, информационный повод

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК: ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ

Развивающая беседа:

- тезисы
- иллюстрации и объекты
- личности

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ

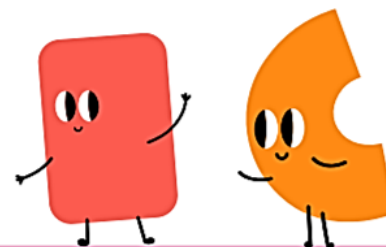
- Продуктивная деятельность



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

«Добрые игры» — навигатор разных видов игр (цель, ход, правила, атрибуты, варианты):

- сюжетно-ролевая игра (идеи для сюжета, варианты ролей)
- театрализованная игра (произведение для детей)
- народная игра
- подвижная игра
- дидактическая игра
- настольная игра
- словесная игра
- музыкальная игра
- строительно-конструктивная игра (тема)



РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Раздаточные материалы для самостоятельной деятельности детей: изображения, схемы и шаблоны для раскрашивания, составления мозаики, фигур на геометрической доске, игр в «Парные картинки» и «Лабиринты».

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОПЫТА РЕБЕНКОМ

- Развивающая беседа: актуализация представлений детей по теме
- «Добрые игры» по выбору, инициативе детей.
- Заполнение «Экрана детского выбора»

ПОНЕДЕЛЬНИК



В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ



ПЯТНИЦА



ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Сократить и/или разбить на части объём материала, который предлагается в форме непрерывного рассказа воспитателя

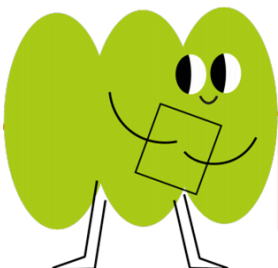
Шире использовать интерактивные формы, игровые приёмы, наглядно-практические методы обучения

Уменьшить общий объём видов деятельности в ходе одного занятия и/или сократить их количество

Предусмотреть дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала

Предусмотреть для части обучающихся с ОВЗ необходимый раздаточный предметный и картинный материал для индивидуального ознакомления (по рекомендации специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения)

**Структура и логика «Добрых игр»
в инклюзивном пространстве ДОО не требует
внесения принципиальных изменений.**



ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

1

Информирование + включение мотивации

(кейс-«затравка» + введение в тему через тематические посты в электронном виде и/или на стенде)

2

Домашние задания из метод. пособия

(«подсвечиваем», что делали дети в саду, + а что можно сделать как продолжение дома? Обмен родительскими инициативами в чате и/или на стенде)

3

Обратная связь от родителей в домашних заданиях («карусель домашних практик» — в виде электронного фоторяда с описанием в чате и/или на стенде)

4

Итоговое совместное событие (родительское или совместное с детьми), рефлексия и благодарности активным

ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

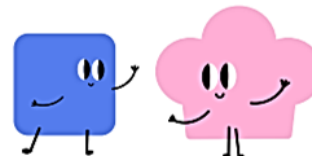
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- идеи для игр дома и на улице



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ:

- идеи для совместной деятельности и творчества



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

«СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ»

- Посетите **библиотеку** или **книжный магазин**. Выберите книги для детей разных возрастов (для детей младшего возраста и возраста вашего ребенка). Рассмотрите их, определите отличия и обсудите.
- **Посмотрите книги, которые есть дома**. Обратите внимание на то, как они сделаны, давно ли они у вас в семье. Возможно, сохранились книги вашего детства. Расскажите детям о своих любимых книгах детства и литературных персонажах. Если в семье есть дети разного возраста, рассмотрите, как выглядят эти книги и о чем они.
- **Расспросите ребенка о его любимых книгах, литературных героях**. Почему ему нравится именно эта книга и именно этот герой.
- В апреле проходит ежегодная Всероссийская акция «Библионочь». **Узнайте, какие мероприятия проходят** в рамках этой акции для детей в вашем регионе (в библиотеках, книжных магазинах, литературных музеях, детских центрах и т. д.).

