



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ – НОВЫЙ ВЫЗОВ, ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации



ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК МЕРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации...»

п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.)

ПОНЯТИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 2, п. 35

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ

- *Имеет доступ к обширной информации воспитании, развитии образовании*
- *Относится к разным культурам и культурным уровням*
- *Информации много, но затруднено критическое восприятие ее*
- *Не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера*
- *Если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду*

Агенты социализации в современном мире:
семья, детский сад, медиа и цифровая среда

ПРОТИВОРЕЧИЯ

- Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия
- Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения
- Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации

**Необходимость формирования единого образовательного пространства
института образования и института семьи**

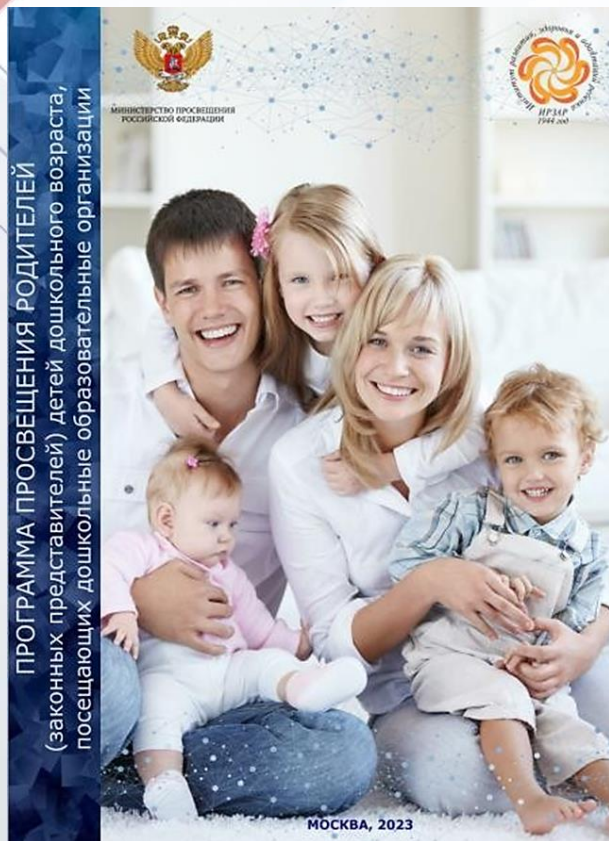
ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание просветительской деятельности должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей человека, формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства Российской Федерации

**Постановление Правительства РФ от 01 июля 2022 года № 1195
«Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»**

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



- Государственная поддержка института семьи, в частности семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов
- Формирование единого образовательного пространства института образования и института семьи
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Формирование позиции осознанного и ответственного родительства
- Изменение родительской позиции, трансляции традиционных российских ценностей в семейном воспитании
- Изменение стратегии взаимодействия с конкуренции на кооперацию, выход во взаимодействие с родителями на диалог и сотрудничество

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

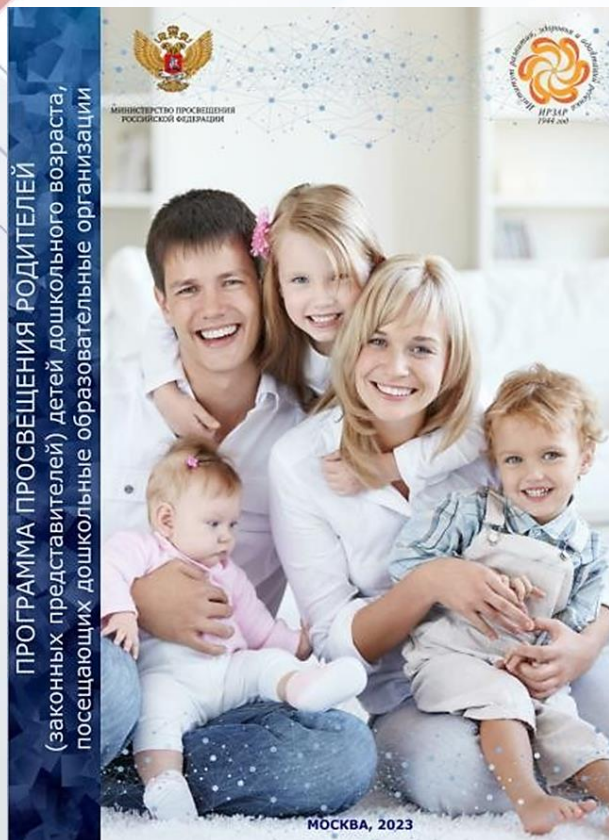
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

- Министерство просвещения России
- Лаборатория дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»)
- Преподаватели ФГБОУ ВО Московского педагогического государственного университета

АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА

ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 регионов: Санкт-Петербург, Вологодская область,
Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра
39 пилотных площадок



ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка**
- 2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка**
- 3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей**
- 4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком**
- 5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста**
- 6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми**

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

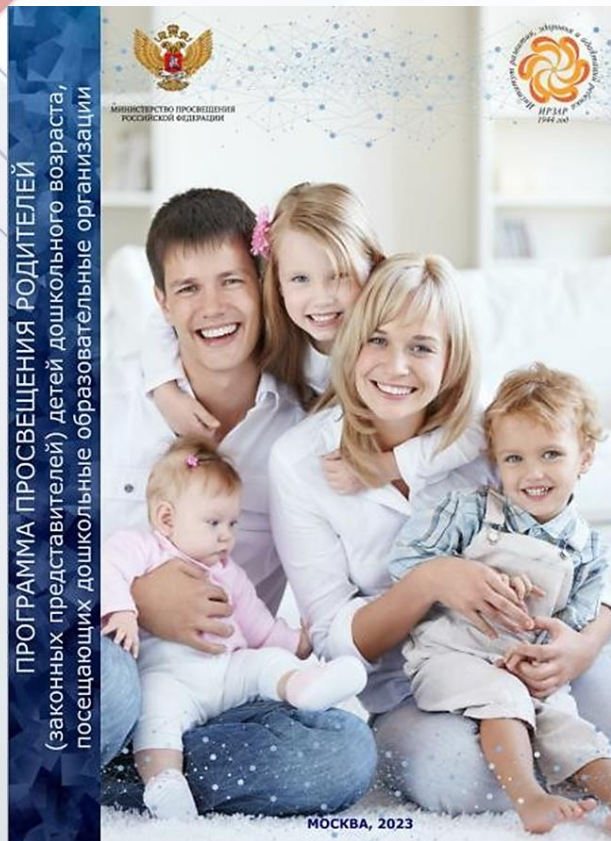
В пояснительной записке обоснована актуальность Программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы

Первый раздел содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций

Второй раздел посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов

Третий раздел включает основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов

Четвертый раздел содержит информацию об особенностях просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов



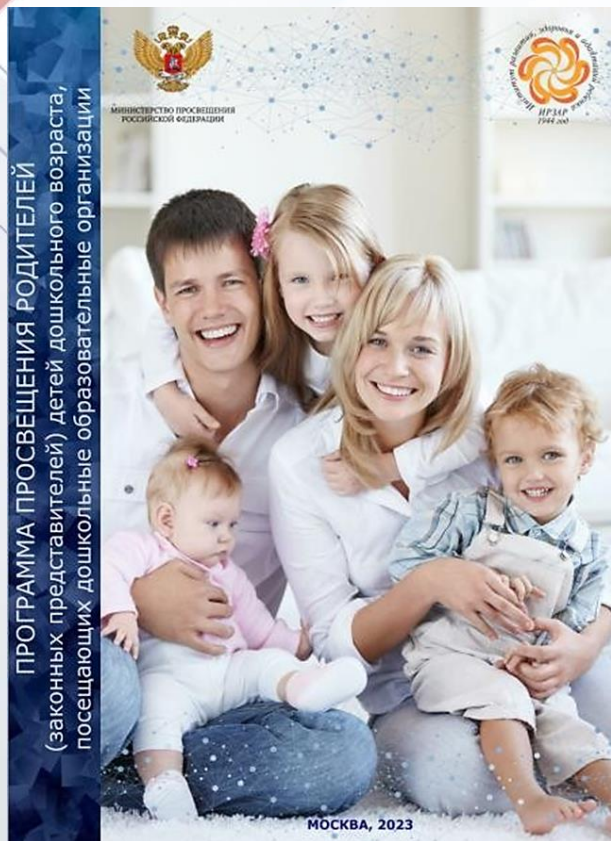
ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей

Шестой раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей

В седьмом разделе дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми



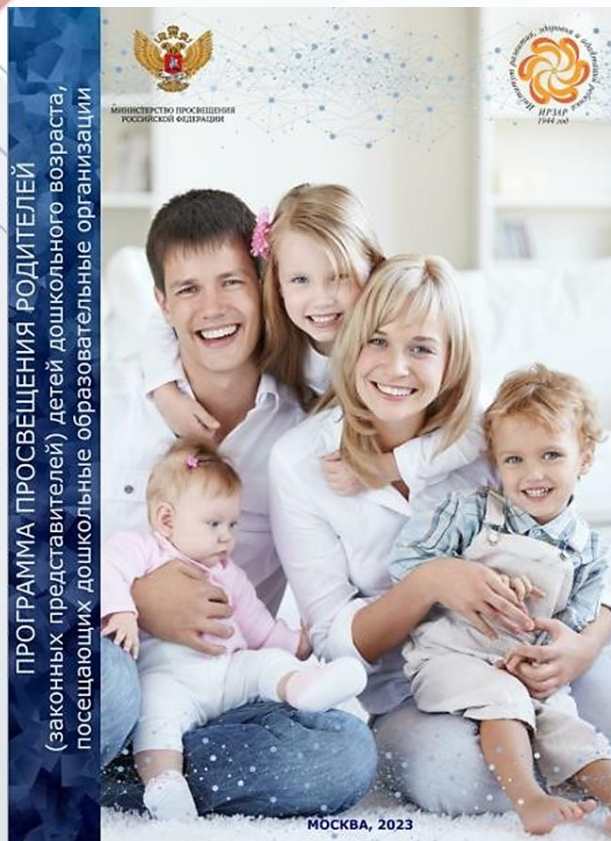
ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- *Приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития*
- *Доверительность отношений*
- *Индивидуально-дифференцированный подход*

ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- *Формы, направленные на информирование родителей*
- *Формы, направленные на формирование практического опыта воспитательных действий*
- *Формы, которые позволяют вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми*





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УСПЕХОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ!

