**Как определить степень зависимости от компьютера ребенка старшего дошкольного возраста?**

Компьютер стал привычной и необходимой вещью в современной жизни. У детей, когда они садятся за компьютер горят глаза от неподдельного интереса и увлечения. Он становится более собранным и внимательным, повышается объем запоминаемой информации, развивается мелкая моторика рук и глаз. Правда иногда ребенок начинает часами играть в игры на компьютере, планшете, телефоне. А в случае прекращения игры родителем – устраивают скандал, истерику… Подобное поведение может говорить о зависимости ребенка от компьютерных игр.

Для того, чтобы выяснить это наверняка, родители могут провести простой тест. Нужно обратиться к ребенку с просьбой, например: «Помоги мне, пожалуйста, сделать подарок для бабушки» или «Помоги мне, пожалуйста, подобрать рассыпанные бусинки». Обращаться к ребенку нужно именно в тот момент, когда он сидит за компьютером и играет.

Возможные способы реагирования ребенка:

А. Ребенок легко откликается на просьбу, помогает, может увлечься этой помощью, переключиться на другое дело, отвлечься, забыть о компьютере – полная свобода от компьютера на момент тестирования.

Б. Ребенок откликается со второго-третьего раза, неохотно выполняет просьбу, демонстрирует недовольство, огрызается – 1-ая степень зависимости в пределах первого месяца овладения новой игрушкой и (или) начальный этап 2-ой степени зависимости.

В. Ребенок не откликается на просьбу, явно не слышит обращение, игру не прерывает – зависимость 2-3-й степени.

В случае, если ребенок вел себя по схеме Б или В, необходимо через какой-то промежуток времени (например, на следующий день) обратиться к ребенку с развернутой аргументированной просьбой, например: «Сынок, помоги мне, пожалуйста. Я одна справиться не могу. Мне нужна твоя помощь! Пожалуйста, прерви свое занятие и помоги мне». Если реакция на просьбу будет аналогичной, то можно делать вывод о наличии у ребенка компьютерной зависимости и необходимости предоставить ему квалифицированную помощь.

(Справочник педагога-психолога 6,2014)