

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида»
(Детский сад № 10)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Детского сада № 10
(протокол от 16.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детского сада № 10
от 16.04.2025 № 84 - ад

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каменск – Уральский

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 комбинированного вида» (далее - Положение) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- п. 23.3. приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями № МР 2.4.0330 - 23 по обеспечению санитарно - эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.08.2023;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № 03 - 925 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться педагогами при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы), в т. ч. при организации совместной образовательной деятельности педагога с детьми (в т. ч. при проведении занятий), а также промежуточной аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее – детский сад).

1.4. Применение настоящего Положения обязательно для всех педагогов и работников детского сада, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Формы ЭО: онлайн - обучение, дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы, использование цифровой платформы – онлайн – комплекса, который разработан специально для работы с дошкольниками и др.

1.6. Под электронными средствами обучения (далее - ЭСО) понимаются информационно - телекоммуникационные сети (сайты, онлайн - платформы и мессенджеры, мультимедийные учебники и энциклопедии), цифровые аудио- и видеозаписи, разнообразное программное обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др. ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, их родителей и педагогических работников (обмен информацией по электронной почте, участие педагогов и детей в сетевых образовательных и творческих конкурсах, дистанционное общение между педагогами, родителями и обучающимися посредством информационно – коммуникативной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер»).

Виды используемых ДОТ – кейс-технология, телевизионноспутниковая технология, интернет - обучение, сетевая технология.

1.8. Фиксация хода образовательного процесса – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса как последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а также о состоянии освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса.

ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС детского сада являются:

– инфраструктура электронных образовательных средств (далее - ЭОС): персональные компьютеры и/или ноутбуки; программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений; микрофон; web – камера; колонки; МФУ; экран (и/или интерактивная доска, сенсорный экран, информационные панели и иные средства отображения информации); доступ к сети «Интернет».

- электронные информационные ресурсы детского сада: официальный сайт детского сада (<https://dou10.obrku.ru/>); образовательные платформы и онлайн – сервисы для дошкольников (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога, по согласованию с родителями (законными представителями)); платформы для осуществления онлайн-взаимодействия (на выбор и усмотрение педагога, по согласованию с родителями (законными представителями)); облачные сервисы;
 - электронные образовательные ресурсы: электронные учебно-методические комплексы (УМК); программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях; электронные пособия; теле - лекции, слайд - лекции и аудио - лекции педагогов и работников детского сада; обучающие компьютерные программы; тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы; справочники, словари и т.д.; методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.
- 1.9. Цифровой образовательный контент (далее – ЦОК) – это материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде. К ним относятся информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы).
- 1.10. Детский сад осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально – технических, учебно – методических), созданных непосредственно в детском саду.
- 1.11. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения детского сада (*город Каменск – Уральский, ул. Прокопьева, 11*) независимо от места нахождения обучающихся.

2. Участники образовательных отношений

- 2.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ являются:
- педагогические и административные работники детского сада;
 - обучающиеся старше 5 лет;
 - родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется при наличии возможностей и согласия родителей (законных представителей) обучающихся, подтверждается в форме письменного заявления.
- 2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.
- 2.4. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку (обучение по дополнительным профессиональным программам).
- 2.5. Педагогические работники детского сада, реализующие образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 – 2021 в части организации образовательного процесса с использованием ЭОС;
- иметь начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации, платформы онлайн – взаимодействия, облачные сервисы);
- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭОС с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ;
- иметь представление и уметь выбирать Интернет - сервисы, локальные приложения, ЭОР, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;
- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивать оптимальное соотношение он - лайн и офф - лайн форматов реализации образовательных программ дошкольного образования;
- консультировать родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ.

3. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется посредством функционирования электронной информационно – образовательной среды (официального сайта детского сада), в том числе ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн - коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.
- 3.2. В целях реализации образовательных программ для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно – образовательной среде (официальному сайту детского сада) и ИКОП «Сферум», обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся и их родителей (законных представителей):
- фиксацию хода образовательного процесса по образовательным программам, результатов промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам (фото-, аудио- и видеосъемка занятий, текстовые сообщения);
 - возможность проведения всех видов занятий по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ (при необходимости);
 - формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося 5 -7 лет, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
 - взаимодействие между участниками образовательных отношений, которое может осуществляться в двух основных моделях: педагогические работники и обучающиеся находятся в детском саду (осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ педагог применяет элементы электронного обучения) и педагогические работники и обучающиеся находятся на удалении друг от друга (осуществляется опосредованное взаимодействие

педагога с детьми как в онлайн - формате (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн - формате (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени).

В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

- 3.3. Условия использования электронной информационно - образовательной среды официального сайта детского сада обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых детским садом при реализации образовательных программ.
- 3.4. Создание персональных и групповых онлайн – коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством ИКОП «Сферум» с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер».

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ

- 4.1. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в т. ч. ДОТ, ЭО, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение ЭО, ДОТ, а также работа с ЭСО при реализации образовательных программ в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
- 4.2. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно – телекоммуникационных сетей.
- 4.3. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося, родителей (законных представителей) и педагогического работника.
- 4.4. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ детский сад определяет:
 - основные средства обучения (информационно – телекоммуникационная сеть «Интернет», электронные образовательные и информационные ресурсы) и ЦОК (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы);
 - способы применения ЭО и ДОТ (непосредственное взаимодействие и (или) опосредованное). Данные модели могут сочетаться друг с другом.
- 4.5. Детский сад при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию **не позднее 1 мая текущего учебного года** путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».
- 4.6. Соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ составляет - не более 20% для детей 5 лет, 20%, - 6 лет, 23% - 7 лет от занятия.

4.7. Режим занятий с применением электронных средств обучения:

- при использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет – 5 - 7 минут;
- занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся;
- для детей 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

4.8. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в детском саду составляет:

Возраст	5 – 7 лет		6 – 7 лет		
ЭСО	Интерактивная доска	Интерактивная панель	Персональный компьютер	Ноутбук	Планшет
На занятии, мин, не более	7	5	15	15	10
Суммарно в день в образовательном учреждении, мин, не более	20	10	20	20	10
Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более	-	-	-	-	-

4.9. Для воспитанников 5 - 7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5 - 7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Во время занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам с применением ЭО и ДОТ в Положении о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам детский сад определяет:

- способ идентификации (логин, электронная почта, номер телефона и др.) и (или) аутентификации (пароль или пин-код);
- порядок действий обучающихся, родителей (законных представителей) и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, при возникновении технических проблем: обучающиеся, родители (законные представители) сообщают о проблеме педагогу, проводящему промежуточную аттестацию; педагог пытается самостоятельно восстановить связь или обращается к лицу, ответственному за техническое сопровождение в детском саду;
- порядок, сроки и способы информирования родителей (законных представителей) обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, а также о способе ознакомления с результатами обучающихся.

4.11. Порядок проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ: педагог подготавливает и направляет родителям (законным представителям) обучающихся

необходимый ЦОК либо организывает видеоконференцию в формате онлайн посредством ИКОП «Сферум» с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер».

- 4.12. Ребенок осваивает образовательный контент или принимает участие в видеоконференции в присутствии родителей (законных представителей). По результатам изученного материала ребенок выполняет задание, родитель отправляет фото (видео) выполненного задания в личное сообщение или в чат «VK Мессенджер» (по договоренности).
- 4.13. Сведения о порядке проведения промежуточной аттестации доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся *за три рабочих дня* до проведения промежуточной аттестации посредством ИКОП «Сферум» с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер».
- 4.14. Способ ознакомления родителей (законных представителей) с результатами обучающихся осуществляется при непосредственном обращении к педагогу (сообщение, телефонный звонок).
- 4.15. При применении сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами детский сад использует отечественное программное обеспечение - ИКОП «Сферум» и «VK Мессенджер».
- 4.16. Лицом, ответственным за поддержку применяемых технологий, является ответственный, который назначается приказом заведующего детским садом.
- 4.17. В соответствии с критериями, указанными в приказе Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 21.02.2023 № 22 «Об утверждении Порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечня информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, указанных в части 8 статьи 10 Федерального закона от 27.06.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам (Discord, Snapchat, Skype, 11 Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram), в образовательном процессе в детском саду не используются.
- 4.18. Учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и (или) в электронной форме, а также обеспечивает обработку персональных данных участников образовательных отношений в соответствии с законодательством.
- 4.19. При проведении промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам с применением ЭО и ДОТ родителями (законными представителями) обучающихся дается согласие на фото и видео съемку детей и их дальнейшее использование.

5. Функции участников образовательных отношений при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Детский сад:

- обеспечивает уровень подготовки педагогических и иных работников детского сада, позволяющий применять в образовательной деятельности технологии ЭО и ДОТ;
- организует образовательную деятельность с детьми с применением ЭО и ДОТ посредством педагогов и работников, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает реализацию образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом их особенностей и в соответствии с их особыми образовательными потребностями (при наличии таких детей);
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации;
- в соответствии с техническими возможностями использует ЭО и ДОТ при организации форм получения образования, предусмотренных законодательством РФ, или при их сочетании;
- обеспечивает доступ обучающимся к средствам обучения (если это предусмотрено образовательными программами);
- создает условия для функционирования ЭИОС;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки в вопросах организации ЭО и использования ДОТ при организации образовательной деятельности;
- создает и поддерживает на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» пространство для организации ЭО и применения ДОТ;
- определяет порядок оказания технической помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости);
- в соответствии с техническими возможностями осуществляет психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности посредством размещения информации на официальном сайте Детского сада или иных образовательных платформах.

5.2. Заведующий Детским садом:

- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Детского сада с применением ЭО и ДОТ;
- контролирует соблюдение педагогами и работниками детского сада режима работы;
- с учетом мнения коллегиальных органов принимает управленческие решения об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в дни, когда воспитанники не посещают детский сад;
- назначает приказом лицо, ответственное за техническое сопровождение и оказание технической помощи при организации образовательной деятельности на ИКОП «Сферум»;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством ЭО и применения ДОТ.

5.3. Заместитель заведующего по хозяйственной работе:

- обеспечивает работоспособность ЭОС, наличие программного обеспечения, необходимого для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.4. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе или старший воспитатель:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ дошкольного образования участниками образовательных отношений;
- знакомит педагогов и работников с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), иных работников) об организации ЭО, применения ДОТ;
- при необходимости вносит изменения в документацию по вопросам организации образовательного процесса;

- обеспечивает доступ педагогов и работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему организовать освоение обучающимися образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников для обеспечения применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ дошкольного образования;
- осуществляет контроль за внедрением ЭО и применением ДОТ в образовательном процессе;
- осуществляет мониторинг качества образования с применением ЭО и ДОТ, подводит итоги применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

5.5. Лицо, ответственное за техническое сопровождение и оказание технической помощи на ИКОП «Сферум»:

- при необходимости оказывает техническую помощь педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся.

5.6. Педагог:

- знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- применяет ДОТ, разнообразные методы и виды ЭО, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников группы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 – 2021;
- обеспечивает доступ родителей к учебно-методическому комплексу, позволяющему организовать освоение обучающимися образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с расписанием занятий/мероприятий по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- в соответствии с техническими возможностями организует проведение занятий с обучающимися, мероприятий для родителей (законных представителей) с применением ЭО и ДОТ, в т. ч. посредством размещения информации на официальном сайте детского сада и/или иных образовательных платформах.

5.7. Родители (законные представители):

- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивают своему ребенку техническую возможность для обучения посредством ЭО и применения ДОТ по месту его проживания/пребывания (наличие компьютера или ноутбука, иных технических средств, интернета, электронных ресурсов, выбранных для обучения с педагогом);
- знакомятся с расписанием занятий/мероприятий, способами реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО и ДОТ;
- участвуют и/или оказывают посильную помощь ребенку в выполнении предложенных заданий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

6.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом заведующего Детским садом.

- 6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
- 6.4. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Детского сада.